



CoP ที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

บทบาทของคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

นางสาวศรัญญา แก้วปนทอง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการ และการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการโดยตรงได้แก่ ผู้เรียน และผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อมได้แก่ สถานประกอบการและประชาชน



ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่น และสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและเกิดความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
3. ทำให้ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษามุ่งบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐานอย่างจริงจัง ซึ่งมีผลให้การศึกษาที่มีพลังที่จะพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

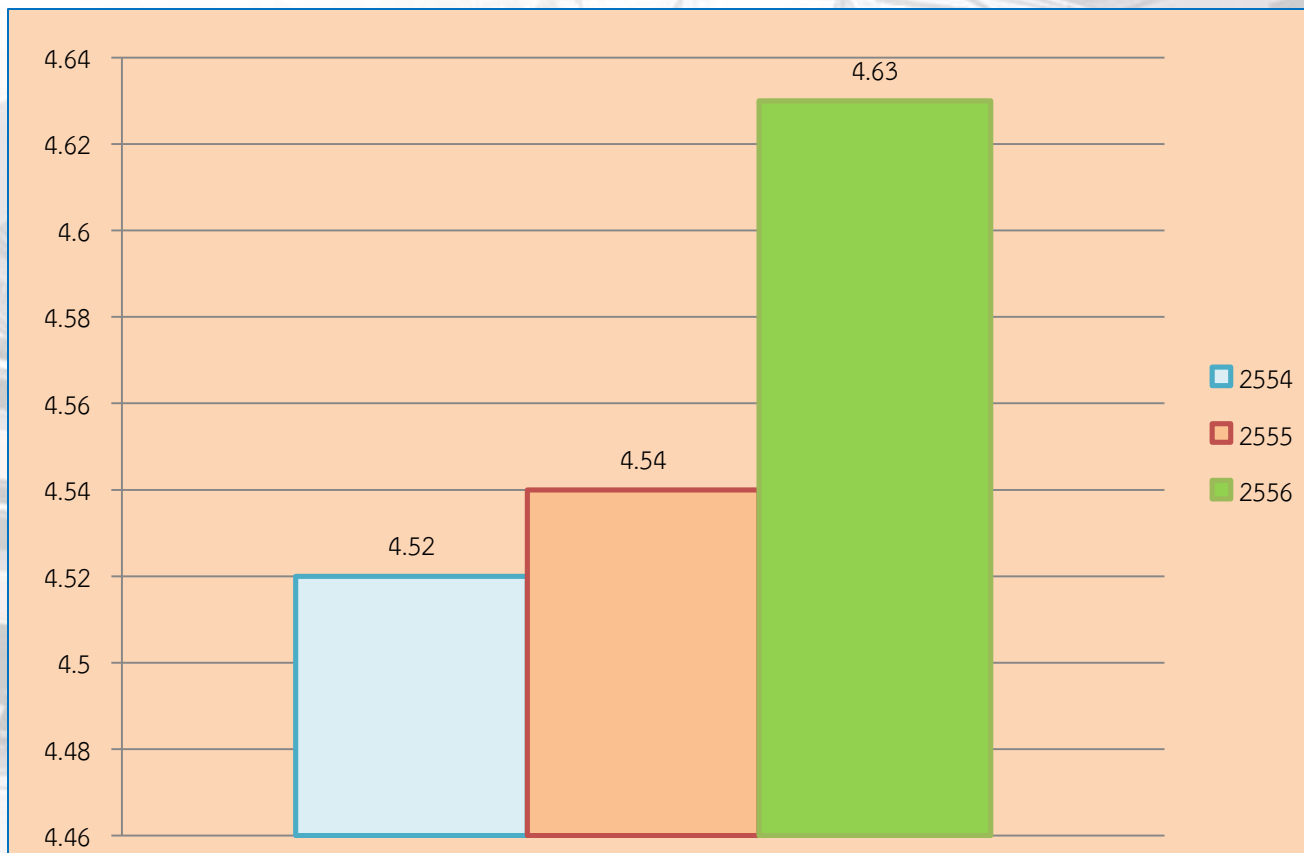


ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะฯ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
2. กำหนดนโยบายเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ และเผยแพร่ให้บุคลากรทราบ
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน เช่น จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกัน โครงการ KM
4. กำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ
5. จัดเก็บข้อมูลตลอดปีการศึกษา
6. ตรวจสอบประเมิน โดยคณะกรรมการจากภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงาน
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย
8. นำข้อเสนอแนะต่างๆมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554-2556





การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

WISDOM & TECHNOLOGY



➡ **ระดับหลักสูตร**

➡ **ระดับคณะ**

➡ **ระดับสถาบัน**



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
Office of the Higher Education Commission

**คู่มือการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน**

ระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๗



วิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา...สู่การปฏิบัติ

เตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพโดยการ
จัดโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพ เมื่อวันที่ 1
พฤษภาคม 2558





วิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา...สู่การปฏิบัติ

เตรียมความพร้อมของนักศึกษา พัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา การเขียนโครงการของนักศึกษา ตามกระบวนการ PDCA โดยการจัดโครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558





กำหนดเป้าหมายคุณภาพ และผู้รับผิดชอบ

(ร่าง) เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา 2557 ของ สกอ.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย	
		เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน/ ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 4 ข้อ (คือ 1 2 11 และ 12) ระดับปริญญาโท เกณฑ์ 12 ข้อ	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน		
		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน		
		5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน		
		6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน		
		7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน		
		8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน		
		9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน		
		10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน		
		11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		12. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		13. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		14. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน



ระดับหลักสูตร

1. ประชุมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ .2557 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558





ระดับหลักสูตร

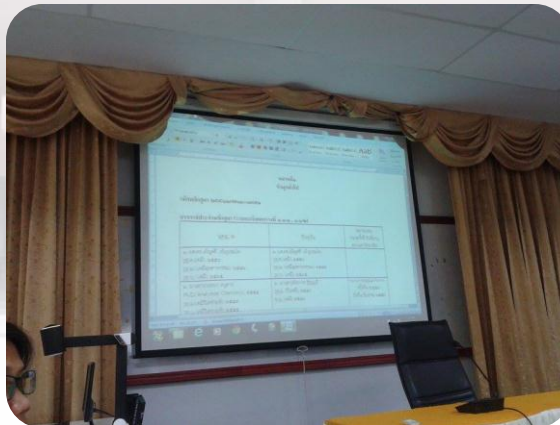
2. ทุกหลักสูตรดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557





ระดับหลักสูตร

3.ประชุมทบทวนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557
เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2558





ระดับหลักสูตร

4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
“การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557”
วันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2558



SAR ระดับหลักสูตร
มคอ 7





หลักฐานความสำเร็จ

รางวัลชนะเลิศการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2557



CoP ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง



CoP ที่ 4 การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและ
วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน



หลักฐานความสำเร็จ

รางวัลชนะเลิศการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี
เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2557



CoP ที่ 7 การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา



หลักฐานความสำเร็จ

คณะศึกษาดูงาน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2558





ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพเป็นอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจได้อย่างชัดเจน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ในด้านการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพเป็นอย่างดี
2. บุคลากรทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพของหน่วยงาน มีความสามัคคี เสียสละ ช่วยผลักดันให้งานสำเร็จ
3. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เอกสารครบถ้วน ไม่สูญหาย
4. บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ย่อท้อ สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง



Questions & Answer

INTELLIGENCE & TECHNOLOGY