



รูปแบบการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

CoP ที่ 7 การพัฒนานักศึกษา

ชื่อผลงาน Unlock sadness ซึมได้แต่ไม่เศร้า "พื้นที่พลังใจเพื่อดูแลช่วยเหลือและสร้างแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา"

ชื่อผู้นำเสนอ	นายเอกศักดิ์ สงสังข์	หัวหน้าทีม
	นายอาลาวิทย์ ฮะซานี	ผู้ร่วมดำเนินการ
	นางสาวพิริยา สร้อยแก้ว	ผู้ร่วมดำเนินการ
	นางสาวจิระภา เก้าเวช	ผู้ร่วมดำเนินการ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ปรึกษา นายอาลาวิทย์ ฮะซานี

หมายเลขโทรศัพท์ 061 773 2402 E-mail Akasak.s@rmutsv.ac.th



ความเป็นมาและความสำคัญ

จากรายงานของกรมสุขภาพจิต พ.ศ. 2565 พบว่า กลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 20 ปี มีอัตราความเครียดและเสี่ยงภาวะซึมเศร้า-ฆ่าตัวตายสูงที่สุด โดยมีปัจจัยมาจากปัญหาครอบครัว การเรียน การเงิน และความไม่แน่นอนในอนาคต ซึ่งสะท้อนถึงสภาพปัญหาที่ตรงกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทำให้ต้องมีแนวทางดูแลและส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสม ประกอบกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มุ่งเน้นระบบการจัดการศึกษาผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติ ด้วยกลยุทธ์การสร้างโอกาสการรับเข้าเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างระบบบริหารจัดการนักศึกษาเพื่อลดนักศึกษาตกออก และมีแผนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามและให้คำปรึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปานกลาง 5 ปี เพราะมองว่าการเตรียมคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ต้องมีปัญญาเฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพแข็งแรง (Health) และมีจิตใจงดงาม (Heart) มีการได้บูรณาการการทำงานร่วมกันภายในองค์กร ทั้งในมิติของการเรียน การดูแลสุขภาพกายและใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2565 มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม "โครงการเครือข่ายดูแลจิตใจ แก้วสู่คนไทยคุณภาพ" ร่วมกับกรมสุขภาพจิต และเครือข่ายราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษาในแต่ละเขตสุขภาพอย่างเป็นระบบ ซึ่งที่ผ่านมาได้รับรู้ถึงผลจากเวทีเสวนาผู้นำนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักศึกษาร้อยละ 20 ขาดการปรับตัวเมื่อต้องใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมีความกังวลทั้งด้านการเรียน การเงิน และครอบครัว

จากข้อมูลดังกล่าว งานพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา จึงได้จัดกิจกรรม "Unlock sadness #ซึมได้แต่ไม่เศร้า : พื้นที่พลังใจเพื่อดูแลช่วยเหลือและสร้างแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา" ดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สร้างพื้นที่ปลอดภัยทางใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร การรับฟัง และสร้างเครือข่ายแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา เพื่อดูแลเพื่อนนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และต่อยอดจากผลวิจัยสถาบันในปีการศึกษา 2564 อีกทั้งกิจกรรมครั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างบทบาทของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษาอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นกลไกในการลดปัญหาอาารมณ์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ และสนับสนุนพัฒนาการของนักศึกษาอย่างสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพใจและถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไปได้
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาพื้นที่พลังใจและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ที่ปรึกษา เห็นถึงสำคัญและมีแนวทางการส่งเสริมกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA)

ในการดำเนินโครงการ “Unlock sadness ซึมได้แต่ไม่เศร้า: พื้นที่พลังใจเพื่อดูแลช่วยเหลือและสร้างแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา” ได้ยึดหลักการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) เพื่อให้แนวปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้จริงและขยายผลอย่างยั่งยืน รายละเอียดของแนวทางการดำเนินงานมีดังนี้



กลไกการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA



P (Plan) – การวางแผน โดยคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาข้อมูล ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยสถาบัน เมื่อปี พ.ศ. 2566 ที่ต้องการให้คณะจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ประกอบกับข้อมูลสรุปจากเวทีเสวนาผู้นำนักศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2566 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ร่วมสรุปพูดคุยกันในคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมกำหนดประชุม วางเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ร่วมวางแผนประสานความร่วมมือกับสโมสรนักศึกษา คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา และหน่วยงานภายนอกจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) หน่วยจัดการสร้างเสริมสุขภาพและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ฯ จังหวัดสงขลา พร้อมกำหนดแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนตลอดปีการศึกษา 2567

D (Do) – การดำเนินการ เริ่มต้นขออนุญาตจัดกิจกรรม โดยนายกสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ลงนามพิจารณาอนุมัติและเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาเห็นชอบให้ดำเนินงาน อาศัยอำนาจหน้าที่ตามระเบียบกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2565 จัดกิจกรรมตามแผนงานด้วยระบบกลไกเพื่อนที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- อบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 – 13 เดือน กันยายน 2567 โดยมี ดร.พิชามญชุ์ บุญสิทธิ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้สุขภาพจิต ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสื่อสารสร้างพลังใจ ฝึกพัฒนาบุคลิกภาพ ได้ทำแบบประเมินตนเองสุขภาพใจ(Mental Health Check In) ของกรมสุขภาพจิต และแบบประเมินสุขภาพใจที่สมาชิกในทีมร่วมกันสร้างและพัฒนาขึ้นจากการอบรมครั้งนี้ และทำแบบประเมินความรู้ก่อน – หลังเข้าร่วมอบรม





- จัดกิจกรรม Deep Talk การ์ดวัยใส เปิดใจชวนคุย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2568 ณ พื้นที่กลางแจ้ง RUTS Walking Street คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย ที่สร้างขึ้น แขนงร่วมกันคิด ออกแบบ ข้อความการ์ดชวนคุย เป็นเครื่องมือใช้ในการชวนคุยเปิดใจ มีกิจกรรมบันทึกความรู้สึก กิจกรรมเกมส์ เพื่อนสัมพันธ์ ดนตรี คาราโอเกะสร้างสุข มีนักศึกษา Walk-in เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ 80 คน กิจกรรมมีความโดดเด่นในเชิงรูปแบบ สังคม และการสื่อสาร ช่วยแก้ปัญหาการปิดกั้นทางอารมณ์ และการขาดพื้นที่ปลอดภัยในการพูดคุย ปัญหาความเครียด ความโดดเดี่ยว และ เป็นต้น



- กิจกรรม Unlock sadness มหกรรมสร้างสุข ปลั่งใจเพื่อนที่ปรึกษา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ พื้นที่กลางแจ้ง ที่สร้างขึ้น มีกิจกรรมแสดงความรู้ ผลงาน เสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่นำเพื่อนที่ปรึกษา มีทีมที่ปรึกษาจาก สสส. หน่วยจัดการสร้างเสริมสุขภาวะและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ฯ จังหวัดสงขลา และ คณะทำงานจาก Hatyai Connexx สังเกตการณ์ ติดตามการดำเนินงาน และมีการขยายเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม ศิลปะสร้างสุข จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีเพื่อนที่ปรึกษารุ่นใหม่เกิดขึ้นจากนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ การแสดงดนตรีสร้างสุข วง JVS โรงเรียนแจ้งวิทยา มีนักศึกษา ที่สนใจ Walk-in เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ จำนวน 140 คน เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมก่อนหน้านี้เนื่องจากรูปแบบการรวมหลายกิจกรรมเข้าด้วยกัน อีกทั้งเป็นพื้นที่ปลอดภัยทางใจ นักศึกษาเกิดการชักชวนหรือแชร์ประสบการณ์ที่ประทับใจในวงกว้างขึ้น



โดยรวมแล้วการจัดกิจกรรมครั้งนี้ แขนงเพื่อนที่ปรึกษาได้นำองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่มีจัดกิจกรรมตามหลักประชาธิปไตย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลในทุกระดับ สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงพื้นที่สนับสนุนด้านจิตใจ สร้างความชอบธรรมให้กับกลไกเพื่อนที่ปรึกษา

C (Check) – การตรวจสอบ มีการเก็บข้อมูลผลตอบรับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยคณะกรรมการฝ่ายสรุปประเมินผลโครงการ ผ่านแบบสอบถาม ความพึงพอใจ และการสะท้อนความคิดเห็นรายบุคคลหลังจบกิจกรรมแต่ละครั้ง ติดตามความเปลี่ยนแปลงของแกนนำนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินก่อน - หลังการอบรม แบบประเมินสุขภาพใจก่อน - หลังการเข้าร่วมกิจกรรม จากแกนนำนักศึกษา 30 คน เพื่อพัฒนาการด้านทักษะ การสื่อสาร การรับฟัง ความเข้าใจ และมีการสรุปบทเรียน ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้และอุปสรรค ในกิจกรรมเพื่อพัฒนาแนวทางที่เหมาะสมยิ่งขึ้น



A (Act) – การปรับปรุงพัฒนา ปรับแนวทางดำเนินงานจากผลการประเมิน เช่น เพิ่มกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษามากขึ้น ลดเนื้อหาทฤษฎี เน้นกิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มกิจกรรมศิลปะฮีลใจ ดนตรีสร้างสุขที่มีความหลากหลายขึ้น มีการต่อยอดสู่การจัดทำโครงการต่อเนื่องในทุกระดับมหาวิทยาลัย เช่น การจัดตั้งชมรม EIET เพื่อนที่ปรึกษา ศูนย์สุขภาพคลินิกใจ เป็นต้น บูรณาการเข้าสู่แผนพัฒนานักศึกษาในระดับคณะ มหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในเชิงนโยบาย ระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ระหว่างการศึกษา และยกระดับเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

การดำเนินกิจกรรม Unlock sadness เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาระหว่างการศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาที่สามารถสร้างผลลัพธ์ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และเชิงระบบ โดยสะท้อนความสำเร็จในด้านต่าง ๆ เช่น

- การเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาและแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยจากกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั่วไป จำนวน 80 คน มีพลังใจที่ดีขึ้นจากการร่วมพูดคุยกับเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 12 คน ลดอัตราเสี่ยงต่อการ ลาออกในภาคเรียนที่ 2 ปี 2567 จำนวน 2 คน จากการสำรวจแบบประเมินของแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา 30 คน มีความรู้สึกพึงพอใจในชีวิต มีความสบายใจมีความสุขอยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจภาพรวมในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนหลังอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 99 ดังนี้

แบบทดสอบ	จำนวน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	t-test
ก่อน	30	10	5.53	10.77
หลัง	30	10	8.10	
* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05				
สรุปได้ว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างคะแนนก่อนและหลังอบรม นั้นหมายความว่า การอบรมนำนักศึกษา ในโครงการ Unlock sadness #ซึมได้แต่ไม่เศร้า อาจมีผลต่อการเพิ่มขึ้นของคะแนน				

- เกิดวัฒนธรรมการรับฟังสื่อสารอย่างมีคุณภาพ นักศึกษาเปิดใจคุยเรื่องสุขภาพใจ ความเครียด จากการ ใช้เครื่องมืออย่าง Deep Talk การ์ดวัยใสและกิจกรรมพลังใจทำให้นักศึกษากล้าแสดงออกถึงความรู้สึกมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่มีโอกาสร่วมออกแบบกิจกรรม ตั้งแต่แกนนำไปจนถึงผู้เข้าร่วมทั่วไป





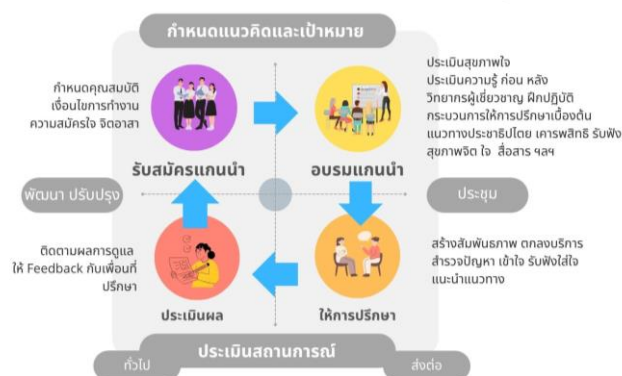
- เกิดระบบดูแลนักศึกษาแบบไม่เป็นทางการมีความเข้มแข็งขึ้น แกนนำเพื่อนที่ปรึกษาทำหน้าที่ได้จริงเป็นที่พึ่งทางใจเบื้องต้น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน - เพื่อน และระหว่างนักศึกษา อาจารย์ มีมากขึ้นและส่งต่อเคสที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสมโดยมีหน่วยงานเครือข่ายภายนอก เช่น กรมสุขภาพจิตที่ 12 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) หน่วยจัดการสร้างเสริมสุขภาวะและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ฯ จังหวัดสงขลา และกลุ่มเยาวชนจิตอาสา Hatyai Connext เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพจิต ให้กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและความสัมพันธ์ในระดับมหาวิทยาลัย อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพจิตครั้งที่ 2 ในกิจกรรม Unlock sadness มหกรรมสร้างสุข ปลั่งใจเพื่อนที่ปรึกษา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ พื้นที่ปลั่งใจ เพิ่มขึ้นกว่า 20% การจัดกิจกรรมอาจได้รับเสียงชื่นชมจากภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพจิตและมีแนวโน้มจะขยายผลในระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2568

- ผลลัพธ์ด้านระบบการดูแลนักศึกษา มีการเชื่อมโยงบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะครุศาสตร์ฯ กับเพื่อนที่ปรึกษา ผ่านกิจกรรมอบรมและประชุมเครือข่ายอาจารย์ แกนนำนักศึกษา จากการรายงานในที่ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารคณะให้ความเห็นว่าเป็นแนวทางที่ควรขยายผลต่อ

- มีการสร้างเครื่องมือดำเนินงาน ระบบกลไก เพื่อนที่ปรึกษา มีพื้นฐานจากแนวคิดเพื่อนช่วยเพื่อน เป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดูแลซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในบริบทของคณะและมหาวิทยาลัย กลไกนี้ช่วยเสริมสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือที่ไม่เป็นทางการผ่านบทบาทของเพื่อนที่ปรึกษาที่สามารถให้คำแนะนำ รับฟัง และส่งต่อผู้ที่มีปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ระบบกลไก “เพื่อนที่ปรึกษา” (Peer Counselor System)



ปัจจัยแห่งความสำเร็จของทีมงาน/ประสิทธิภาพ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กิจกรรม Unlock sadness ชิมได้แต่ไม่เศร้า "พื้นที่ปลั่งใจเพื่อดูแลช่วยเหลือและสร้างแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา" โดยแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาได้นำองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่มีจัดกิจกรรมตามหลักประชาธิปไตย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลในทุกระดับ จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 จนประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ แสดงให้เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพใจและถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไปได้ เกิดสร้างการมีส่วนร่วม



ร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาพื้นที่พลังใจและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ที่ปรึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญและมีแนวทางการส่งเสริมกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จดังนี้

- คณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยฝ่ายพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้บริหารคณะ ซึ่งมีการทำงานแบบบูรณาการและประชุมสม่ำเสมอ
- มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องทั้งจากเวทินักศึกษาและเครือข่ายวิชาการภายใน-ภายนอก
- การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาคิด ออกแบบ ลงมือทำกิจกรรม ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของผลงานร่วมกัน
- กิจกรรมที่ต่อยอดจากข้อมูลวิจัยสถาบัน และผลสำรวจเชิงลึก จึงทำให้การออกแบบกิจกรรม มีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับบริบทจริงของนักศึกษา
- การติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ด้วยแบบประเมินก่อน – หลัง การสะท้อนผลกิจกรรมรายครั้ง
- มีการทำงานด้วยการใช้กระบวนการตามวงจร PDCA และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

แนวทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อความยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะชีวิต เชื่อมโยงการพัฒนาและระบบการดูแลนักศึกษาระหว่างการศึกษา ดังนี้

- สร้างระบบกลไกความยั่งยืนในระดับองค์กรนักศึกษา จัดตั้ง ชมรม FIET เพื่อนที่ปรึกษา
- บูรณาการร่วมกับนโยบายกิจกรรมของคณะ มหาวิทยาลัย จัดโครงการต่อยอดขยายผลไปยังอาจารย์ที่

ปรึกษาผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาและกำลังใจแก่ผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีคุณภาพ หลังจากเสร็จกิจกรรม Unlock sadness โดยส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษานำเครื่องมือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เช่น Deep Talk การ์ดวัยใส เปิดใจชวนคุย เกมเพื่อนสัมพันธ์ ศิลปะฮีโร่ เป็นต้น

- ประสานความร่วมมือกับฝ่ายพัฒนานักศึกษา มทร.ศรีวิชัย ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 และหน่วยจัดการสร้างเสริมสุขภาวะและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ฯ จังหวัดสงขลา เพื่อสนับสนุนทรัพยากร บูรณาการกิจกรรม พัฒนาเครื่องมือการตรวจสุขภาพใจที่จะนำมาใช้กับนักศึกษาใหม่ และจัดให้เป็นพื้นที่นำร่องสร้างเสริมสุขภาพใจ นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

- ขยายผลสู่การพัฒนาเรียนรู้เชื่อมโยงกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชน โดยในปีการศึกษา 2568 นำเสนอเข้าที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณาให้เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง หางบประมาณและให้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพครูด้านสุขภาพจิต ตลอดจนจัดกิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดีทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เช่น ออกบูธกิจกรรมในงานวิชาการ ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จ.สงขลา เป็นต้น

