

แบบฟอร์มการนำเสนอและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

1. ชื่อหน่วยงาน / คณะ / มหาวิทยาลัย และคณะทำงาน

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.....
คณะทำงาน นายชนาธิป ลีสิน.....
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ.....
หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพ หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ.....
สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี.....
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.....

2. ชื่อเรื่องแนวปฏิบัติที่ดี

การบริหารจัดการข้อมูลผลการดำเนินงานด้วย FIET Data Visualization เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx)

3. แนวปฏิบัติที่ดี (โปรดระบุ 1 ด้าน)

- | | |
|--|---|
| ☐ ด้านการเรียนการสอน | ☐ ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| ☐ ด้านการพัฒนานักศึกษา | ☐ ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาเทคโนโลยี |
| ☐ ด้านงานวิจัย | ☐ ด้านงานสร้างสรรค์ |
| ☒ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา | ☐ ด้านการบูรณาการงานตามพันธกิจ |
| ☐ ด้านการบริการวิชาการ | ☐ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น |
| ☐ ด้าน | |

4. หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ บทสรุปของโครงการ

หลักการและเหตุผล

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) เป็นการนำเกณฑ์บัลดริจด้านการ ศึกษา (Baldrige Excellence Framework for Education) มาปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของการอุดมศึกษาไทย เพื่อให้สถาบันพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจะยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบันและของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ เกณฑ์ EdPEx เสริมพลังให้สถาบันบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุง ผลลัพธ์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน องค์กรที่ได้รับรางวัลบัลดริจคือองค์กรที่ได้รับการยอมรับว่าเป็น ต้นแบบระดับประเทศของสหรัฐอเมริกา และจากที่องค์กรเหล่านี้ได้แบ่งปันแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศกับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างกว้างขวางทำให้องค์กรจำนวนมากสามารถนำไปพัฒนาทั้งแนวทางการดำเนินการและผลลัพธ์ ส่งผลดีต่อการเติม

โตของเศรษฐกิจของประเทศและโลก (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570. กองกระดัคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, หน้า ข) แนวคิดสำคัญของ EdPEx มีแนวคิดสำคัญที่เน้นการบริหารจัดการเชิงระบบ (Systematic Management) โดยครอบคลุม 7 หมวดหลัก ได้แก่ 1) การนำองค์กร (Leadership) การกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ การสร้างความเป็นผู้นำ และวัฒนธรรมองค์กร 2) การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) การพัฒนาแผนที่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร 3) การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer) การตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้เรียน 3) การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management) การใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ 4) การมุ่งเน้นบุคลากร (Workforce Focus) การพัฒนาศักยภาพและความผูกพันของบุคลากร 5) การมุ่งเน้นกระบวนการ (Operations) การออกแบบและปรับปรุงกระบวนการทำงาน และ 7) ผลลัพธ์ (Results) การวัดผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายองค์กร ในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) (ผลการดำเนินงาน) EdPEx ถาถึงผลดำเนินการและผลการปรับปรุงในด้านที่สำคัญทุกด้านของสถาบัน ได้แก่ ผลลัพธ์ 7.1) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน ข(1) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ ข(2) ความปลอดภัยและการเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน และ ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุปทาน ผลลัพธ์ 7.2) ผลลัพธ์ด้านลูกค้า ประกอบด้วย ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น ก(1) ความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจ ของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น ก(2) ความผูกพันของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น ผลลัพธ์ 7.3) ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ผลลัพธ์ ประกอบด้วย ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ก(1) ชีตความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร ก(2) บรรยากาศการทำงาน ก(3) ความผูกพันของบุคลากร ก(4) การพัฒนาบุคลากร 7.4) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร ประกอบด้วย ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร กฎหมายจริยธรรม และการสร้างประโยชน์ให้สังคม ก(1) การนำองค์กร ก(2) การกำกับดูแลองค์กร ก(3) กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและการรับรองคุณภาพ ก(4) จริยธรรม ก(5) สังคม และ ผลลัพธ์ 7.5) ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์ ประกอบด้วย ก. ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด ก(1) ผลการดำเนินการด้านงบประมาณและการเงิน ก(2) ผลการดำเนินการด้านตลาด ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและด้านนวัตกรรม (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570. กองกระดัคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, หน้า 65-73)

การสื่อสารถือเป็นอีกหนึ่งทักษะสำคัญสำหรับการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อนำเสนอข้อมูลที่มีความซับซ้อนให้เข้าใจง่าย และผู้รับสารมีความเข้าใจตรงกัน Data Visualization คือ การนำข้อมูล หรือ Data ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และประมวลผล มานำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่ายผ่านการมองเห็น ผู้รับสารสามารถเข้าใจได้ทันทีว่าตัวชี้งานต้องการสื่อสารอะไร ทำให้ชี้ประเด็นของข้อมูลได้อย่างตรงจุด (Datawow Blog. Mar12, 2024. <https://www.datawow.co.th/th/blogs/what-is-data-visualization>. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2568) ประโยชน์

ของการทำ Data Visualization คือ ทำให้ข้อมูลน่าสนใจมากขึ้น โดยการดึงความสนใจของคนที่อ่านข้อมูลด้วยความสวยงามของสื่อที่ใช้นำเสนอ ผ่านการออกแบบที่สวยงาม มีการแบ่งสัดส่วน มีการใช้สีสันทันที่งหมดหมู่ ใช้กราฟที่เหมาะสมกับข้อมูล ช่วยให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้น การนำเสนอด้วยภาพและการออกแบบที่สวยงาม จะช่วยเพิ่มการรับรู้ของมนุษย์ได้ดีขึ้น รวมถึงการเลือกรูปแบบของสื่อในการนำเสนอข้อมูลแต่ละชุด ช่วยให้เข้าใจได้ง่าย รู้จุดที่ต้อง Focus ได้เร็ว เข้าใจ Insight ได้ไว โดยข้อมูลที่ถูกนำเสนอด้วยภาพที่มองเห็นได้ด้วยตา (Visual) จะผ่านการย่อยและจัดเรียงมาเป็นอย่างดีแล้ว รู้ว่าตรงไหนเด่น ตรงไหนคือใจความสำคัญ รายละเอียดส่วนไหนเป็นไปเพื่อการอธิบาย ประหยัดเวลาทำความเข้าใจ ข้อมูลที่ถูกย่อยผ่านการนำเสนอที่ดี จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจได้ในระยะเวลาที่รวดเร็ว ไม่ต้องตีความ ไม่ต้องเสียเวลาค้นหาหรือตรวจสอบ เพราะทั้งหมดถูกจัดลำดับมาแล้ว เพื่อให้เอื้อต่อการทำความเข้าใจของผู้ที่อ่านมากที่สุด (Jobsdb. July7, 2023. <https://th.jobsdb.com/th/career-advice/article/data-visualization>. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2568) ทั้งนี้ อภิยศ เจริญวิวัฒน์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ เพื่อประยุกต์ใช้กับการแสดงข้อมูลสถิติของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีแนวคิดในการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้ใช้ โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับตัวเลขของการให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่กระจัดกระจายอยู่เป็นจำนวนมาก มีปริมาณข้อมูลสูง และยังไม่เคยผ่านการวิเคราะห์ทางด้านสถิติมาก่อน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ จะวิเคราะห์ข้อมูลที่มีหลากหลาย ทั้งจากการเข้าใช้งานอาคารของสำนักหอสมุด และการใช้บริการพื้นฐานและบริการพิเศษต่าง ๆ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลแสดงความสัมพันธ์ และนำมาแสดงผลในรูปแบบของ Data Visualization โดยใช้ภาพ ตัวเลข แผนภูมิ กราฟ และอื่น ๆ ซึ่งช่วยเพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้บริหารให้สามารถรับรู้ข้อมูลที่มากขึ้น และสามารถนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจ (อภิยศ เจริญวิวัฒน์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. PULINET Journal. Vol 6, No.3 2562)

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงเป็นที่มาของการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลผลการดำเนินงานด้วย FIET Data Visualization เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ระดับคณะ ข้อมูลสารสนเทศด้านตัวชี้วัด และข้อมูลสารสนเทศด้านผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลผลการดำเนินงานด้วย FIET Data Visualization
2. เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ระดับคณะ ข้อมูลสารสนเทศด้านตัวชี้วัด และข้อมูลสารสนเทศด้านผลลัพธ์ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้วย FIET Data Visualization

บทสรุปของโครงการ

การบริหารจัดการข้อมูลผลการดำเนินงานด้วย FIET Data Visualization เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ส่งผลอันดีให้การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ผลการดำเนินงาน EdPEX และประเด็นที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลสารสนเทศที่น่าสนใจมากขึ้น เข้าใจข้อมูลสารสนเทศได้ง่าย เป็นหมวดหมู่ ตรงประเด็นในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

5. กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. ศึกษาทำความเข้าใจระบบงาน และเข้าใจเครื่องมือที่นำมาใช้ในการพัฒนางาน เสริมด้วยแรงบันดาลใจที่อยากจะพัฒนา หรือค้นหาวิธีการที่จะช่วยเสริมประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน
2. ผู้บริหารทุกระดับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนารูปแบบ ขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างอิสระ ที่สามารถส่งผลทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อคุณภาพงาน
3. ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร ในการแสวงหาและศึกษาเทคโนโลยีหรือโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อตอบสนองความต้องการข้อมูลสารสนเทศ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและการลงทุน เพื่อคุณภาพของงาน เป็นหลัก
4. เกิดการเรียนรู้และเกิดความสนใจในการนำองค์ความรู้ดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ของบุคลากร ในทุกระดับ ทุกฝ่ายงาน อันส่งผลดีต่อประสิทธิภาพของงาน ตลอดจนเป็นอีกหนึ่งปัจจัยในการขับเคลื่อนคณะ สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

6. วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ / กระบวนการ / แนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA)

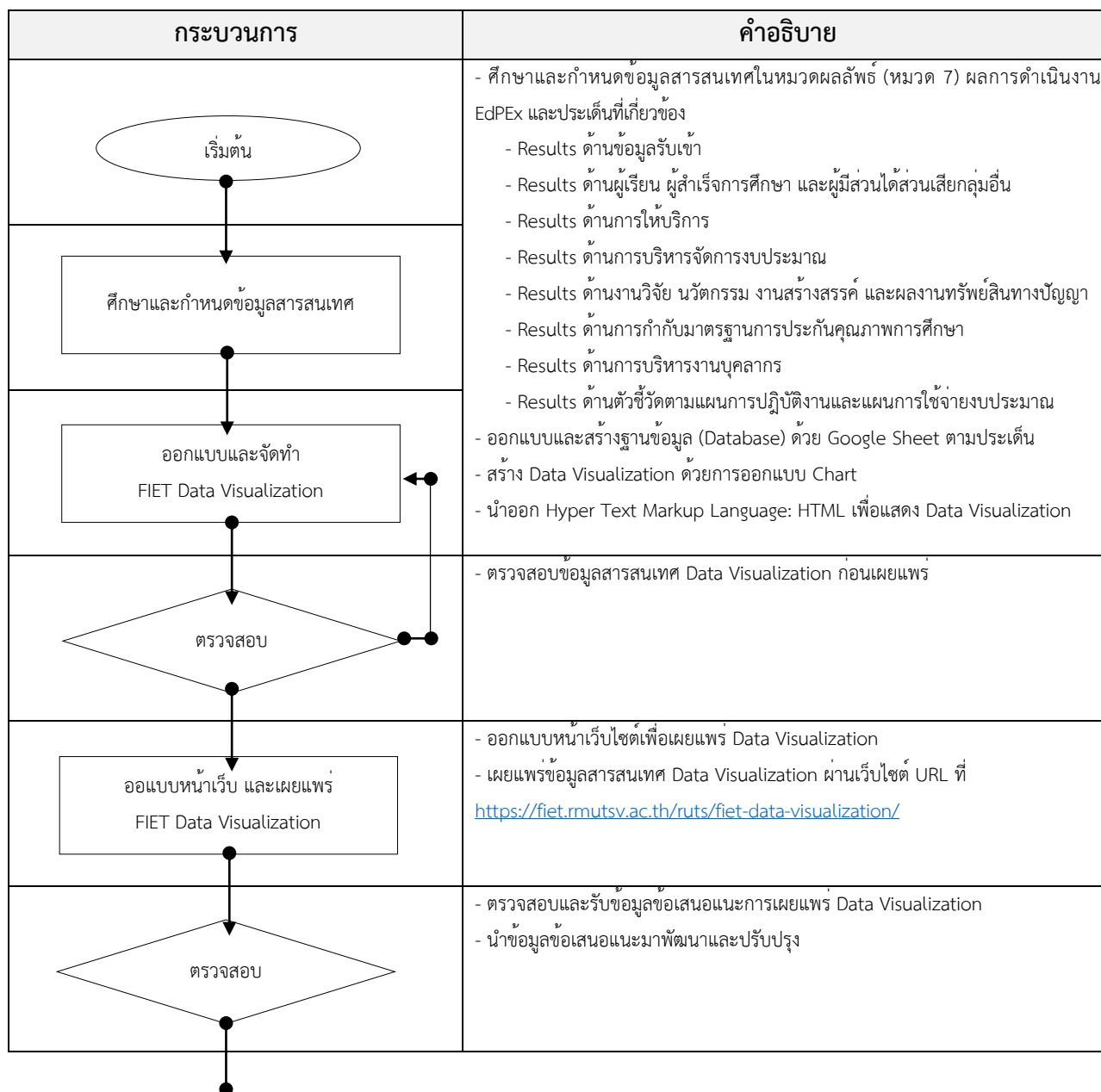
การบริหารจัดการข้อมูลผลการดำเนินงานด้วย FIET Data Visualization เพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีวิธีการ กระบวนการ และแนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA ดังนี้

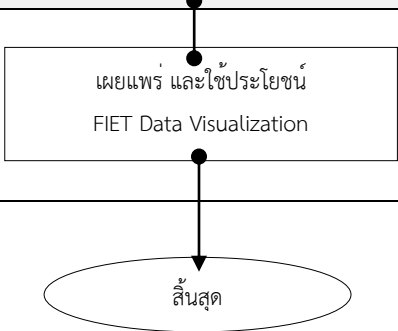
วิธีการ

1. ศึกษาและกำหนดข้อมูลสารสนเทศในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ผลการดำเนินงาน EdPEX และประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจประเด็น รูปแบบ จำนวน ของสารสนเทศข้อมูลผลลัพธ์ที่ต้องการใช้
2. ศึกษาและเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. ออกแบบและจัดวางข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ (กันยายน – ตุลาคม 2567)

4. รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2567 ประจำเดือนตุลาคม 2567 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567 วาระอื่น ๆ
5. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นข้อเสนอแนะ เช่น เพิ่มเติมตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการให้ครบทุกตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น

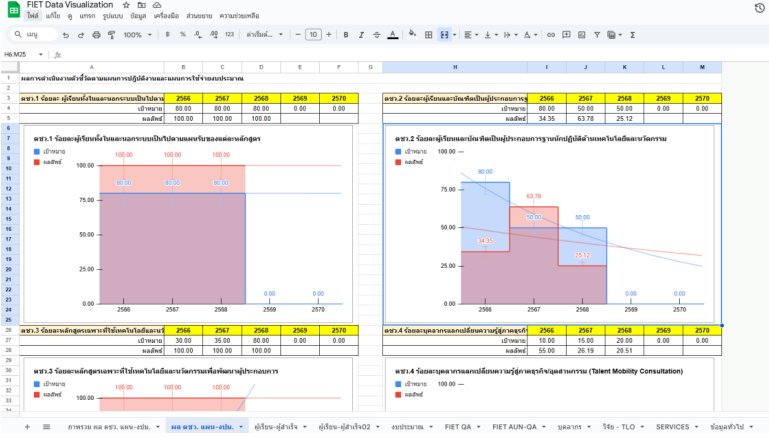
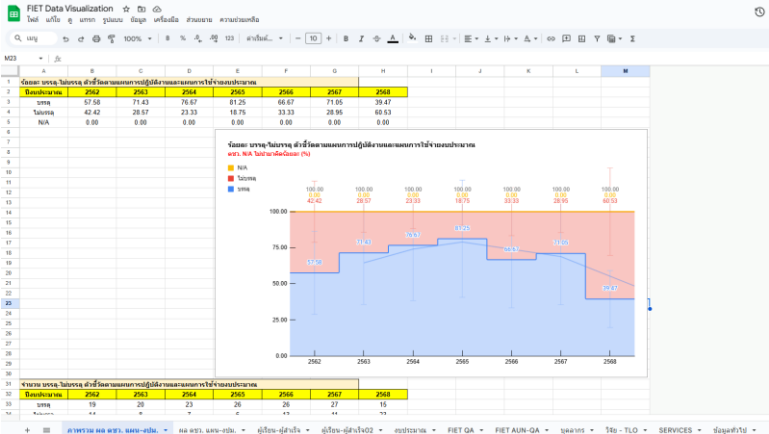
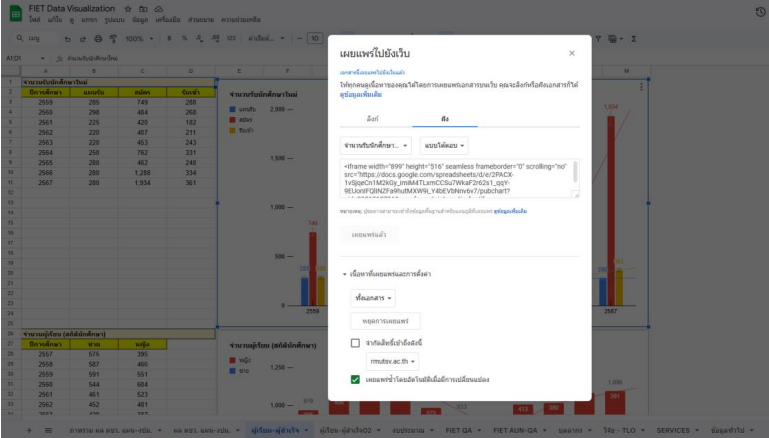
กระบวนการ

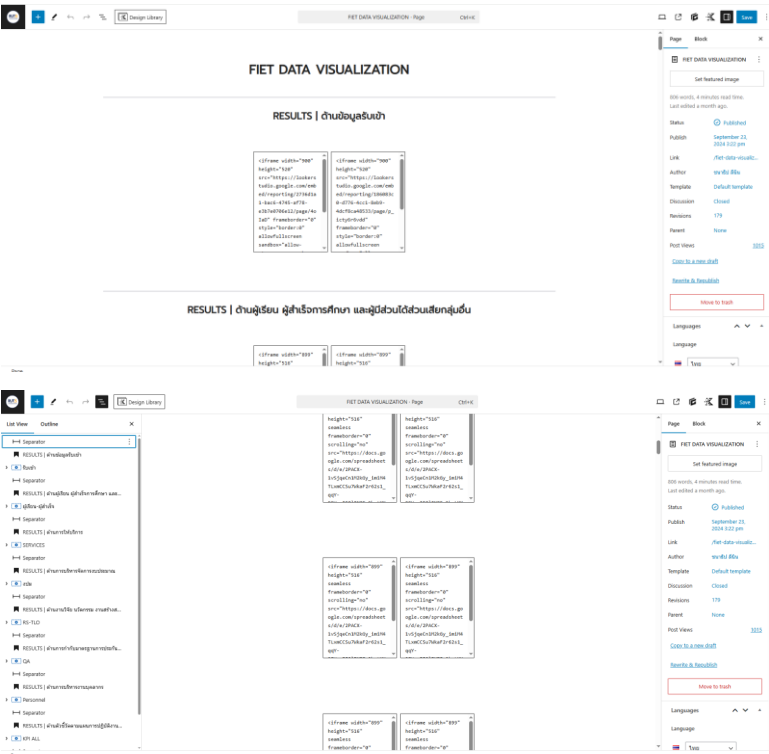
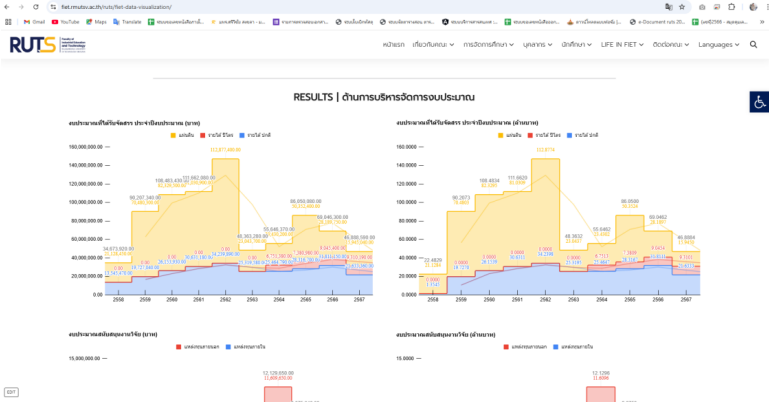


กระบวนการ	คำอธิบาย
 <pre> graph TD A[เผยแพร่ และใช้ประโยชน์ Fiet Data Visualization] --> B([สิ้นสุด]) </pre>	- เผยแพร่และใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศ Data Visualization ผ่านเว็บไซต์ URL ที่ https://fiet.rmutsv.ac.th/ruts/fiet-data-visualization/

แนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA

PDCA	แนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA
P: Plan A: Approach	การวางแผน 1. ศึกษาและกำหนดข้อมูลสารสนเทศในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ผลการดำเนินงาน EdPEX และประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจประเด็น รูปแบบ จำนวน ของสารสนเทศข้อมูลผลลัพธ์ที่ต้องการใช้ - Results ด้านข้อมูลรับเข้า - Results ด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น - Results ด้านการให้บริการ - Results ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ - Results ด้านงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานทรัพย์สินทางปัญญา - Results ด้านการกำกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - Results ด้านการบริหารงานบุคลากร - Results ด้านตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. ศึกษาและเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ - การแบบและสร้างฐานข้อมูล (Database) ด้วย Google Sheet ตามประเด็น - การสร้าง Data Visualization ด้วยการออกแบบ Chart - การนำออก Hyper Text Markup Language: HTML เพื่อแสดง Data Visualization 

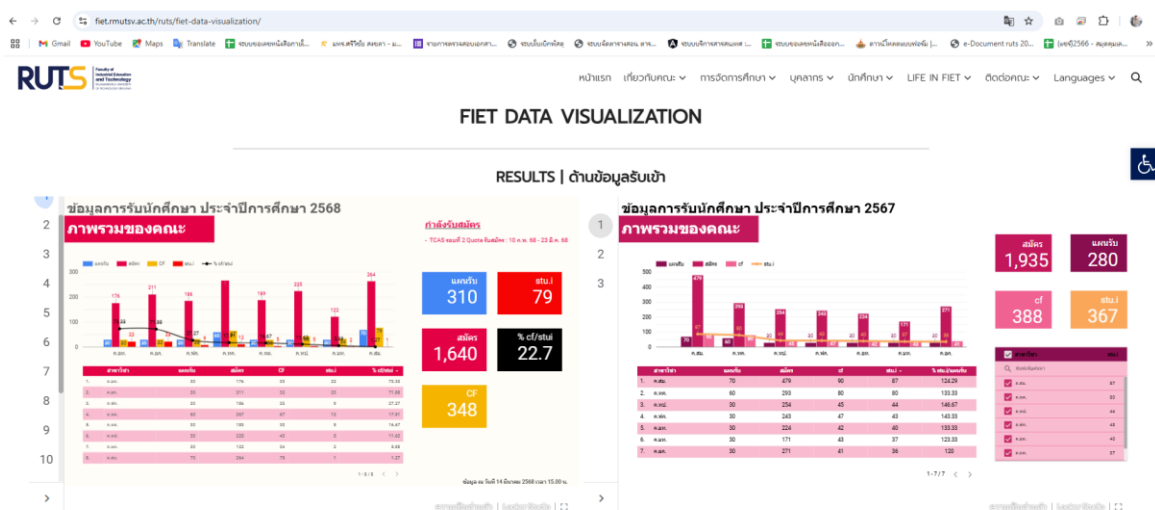
PDCA	แนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA
D: Do	การปฏิบัติตามแผน
D: Deploy	1. ออกแบบและสร้างฐานข้อมูล (Database) ด้วย Google Sheet ตามประเด็น
	2. สร้าง Data Visualization ด้วยการออกแบบ Chart
	 
	3. นำออก Hyper Text Markup Language: HTML เพื่อแสดง Data Visualization
	

PDCA	แนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA
	4. ออกแบบหน้าเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ Data Visualization  5. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ Data Visualization ผ่านเว็บไซต์ URL ที่ https://fiet.muts.ac.th/ruts/fiet-data-visualization/ 
C: Check L: Learning	การตรวจสอบ 1. รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2567 ประจำเดือนตุลาคม 2567 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567 วาระอื่น ๆ

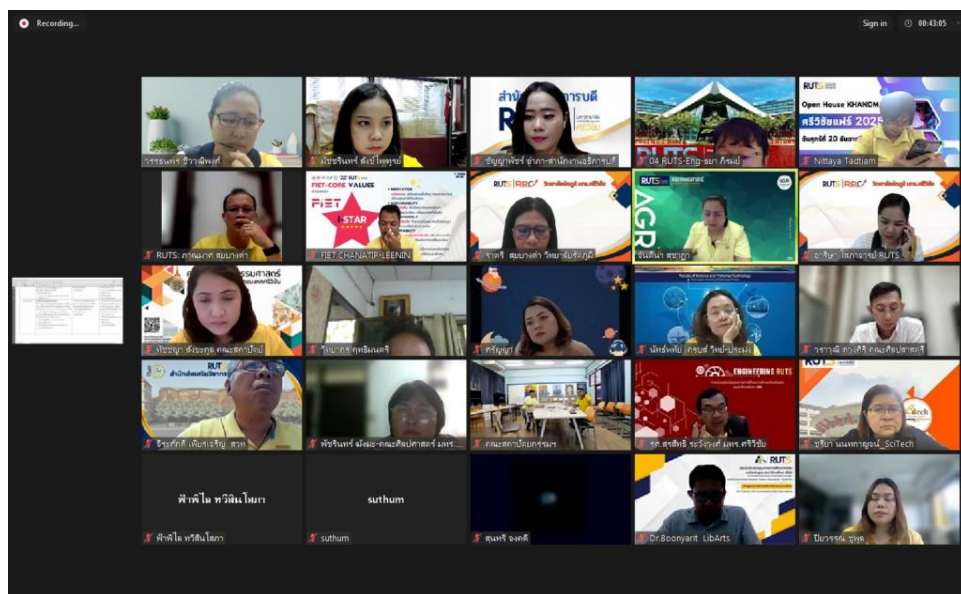
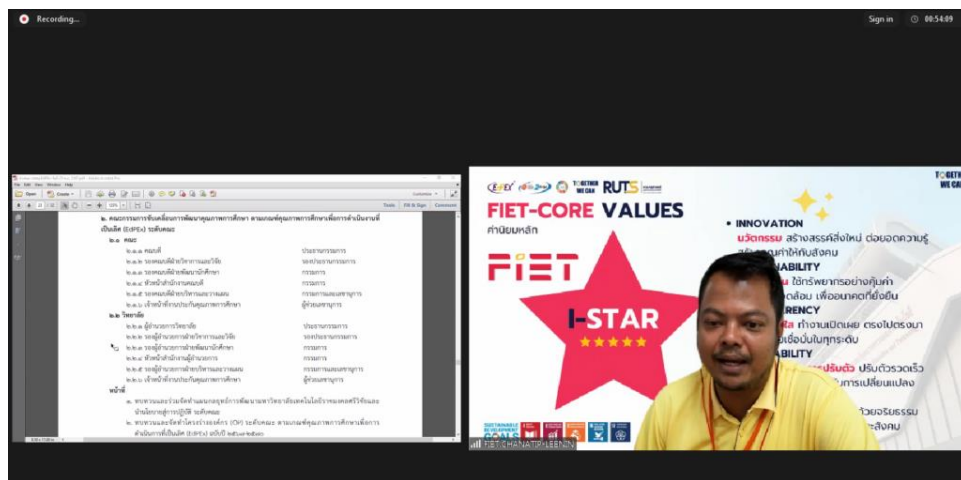
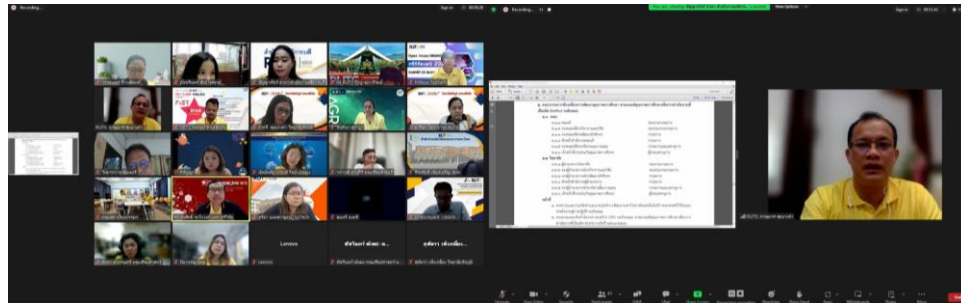
PDCA	แนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA
A: Act I: Integration	การปรับปรุงการดำเนินการ 1. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นข้อเสนอแนะ เช่น เพิ่มเติมตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการให้ครบทุกตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น บูรณาการ (Integration) 1. การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ นำเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรวิชัย 2. การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ นำเสนอในโครงการการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อบูรณาการองค์การแห่งการเรียนรู้และวิธีการทำงานที่ดี ครั้งที่ 1 การดำเนินงานของสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทัตติม 1 ชั้น 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม (อาคาร 71) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรวิชัย 3. การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ร่วมกับบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรวิชัย

7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ หรือหลักฐานความสำเร็จ

1. การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ FIET Data Visualization เข้าถึงผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี URL ที่ <https://fiet.rmutsv.ac.th/ruts/fiet-data-visualization/>



2. การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ นำเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (<https://ir.rmutsv.ac.th/ruts/2024/11/25/10013/25-11-67/>)



3. การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ นำเสนอในโครงการการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และวิธีการทำงานที่ดี ครั้งที่ 1 การดำเนินงานของสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทัตติม 1 ชั้น 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม (อาคาร 71) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1022199493257939&set=pcb.1022203793257509>)



4. การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ร่วมกับบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้าพเจ้า (นามสกุลหรือชื่อย่อนาม) : หะซันตุลหะกิมิ ออซุร
 ที่อยู่ : วังนิเวศนาถราชภัฏนครศรีธรรมราชนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
 หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๙3-๕๖๔๔๖๗ E - Mail Address : hazintulh@gmail.com
 ได้ใช้ประโยชน์จากผลงาน ๕ องค์ความรู้ ๕ แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง : FICT Data Visualization

เป็นผลงานของ (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน) : มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง : คณาจารย์ภาควิชา สังกัดหน่วยงาน : วังนิเวศนาถราชภัฏนครศรีธรรมราช
 โดยนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน : ☐ ด้านการผลิตบัณฑิต ☐ ด้านการวิจัย
☐ ด้านการบริหารวิชาการ ☐ ด้านการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
☒ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ด้านอื่นๆ (ระบุ) : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วัน / เดือน / ปี ที่นำไปใช้ประโยชน์ : วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2๕67
 วิธีการที่นำไปใช้ประโยชน์ : แบ่งปันความรู้ทางสื่อออนไลน์ผ่านมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผลที่ได้รับจากการนำไปใช้ประโยชน์ : มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ใน
web site ของมหาวิทยาลัย

โดยแนบบายการเอกสาร / หลักฐาน ประกอบการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ เป็น
☒ เอกสารหลักฐาน / รายงานผลการดำเนินงาน
☐ ภาพถ่าย / ใหนิติบัตร
☒ เว็บไซต์ ที่ URL : fict-nmru.ac.th/fict-data-visualization
☐ อื่นๆ (ระบุ)
 รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมแบบฟอร์มนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า การนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์มาเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในแบบฟอร์มฉบับนี้ เป็นการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ที่ดีขึ้นและมีผลเป็นที่ได้รับประโยชน์ตามที่รายงานในแบบฟอร์มฉบับนี้ทุกประการ

ลงชื่อ Amintul ผู้ใช้ประโยชน์
 (หะซันตุลหะกิมิ ออซุร)
 ตำแหน่ง คณาจารย์ภาควิชา



แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้าพเจ้า (นามสกุลหรือหน่วยงาน) : นางสาวปิยะรัตน์ สิม
 ที่อยู่ : 81 ซอยนาคราช ๑๕๖ ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค เขตเมืองใหม่
 หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๙ ๖๐๖ ๒๒๒ E - Mail Address : chanapipat.p@gmail.com
 ได้ใช้ประโยชน์จากผลงาน ☒ องค์ความรู้ ☐ แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง : Google Data Studio

เป็นผลงานของ (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน) : นางสาวปิยะรัตน์ สิม
 ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดหน่วยงาน : วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

โดยนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน : ☐ ด้านการผลิตในพืช ☐ ด้านการวิจัย
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านการทำปฏิกิริยาชีวเคมีและสิ่งแวดล้อม
☒ ด้านอื่นๆ (ระบุ) : วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒๕๖๓)
วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

วัน / เดือน / ปี ที่นำไปใช้ประโยชน์ : ปีที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผลที่ได้รับจากการนำไปใช้ประโยชน์ : วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

โดยแนบรายการเอกสาร / หลักฐาน ประกอบการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ เช่น

☐ เอกสารหลักฐาน / รายงานผลการดำเนินงาน
☐ ภาพถ่าย / วัสดุสื่อ
☒ เว็บไซต์ ที่ URL : filet.pmut.ac.th/futs/filet-data-visualization
☐ อื่นๆ (ระบุ)

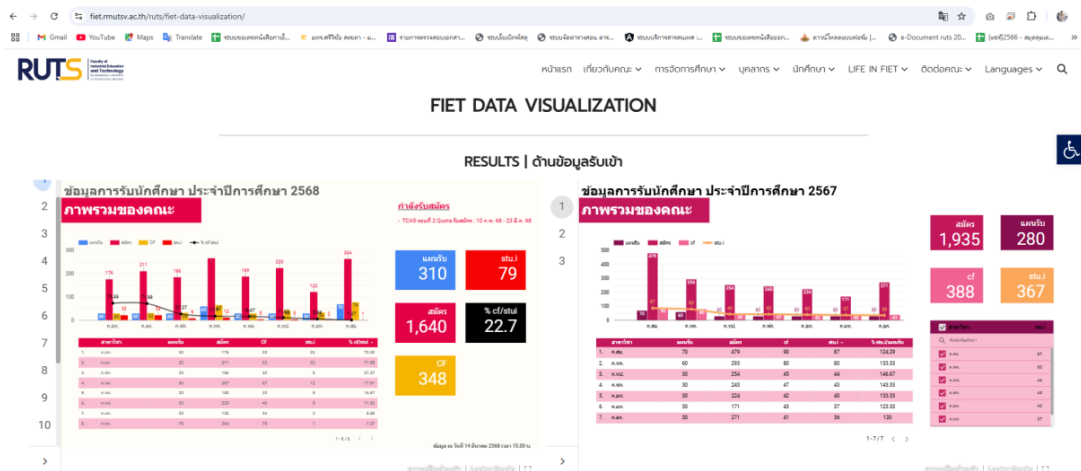
รายละเอียดองค์ความรู้ที่แนบมาพร้อมแบบฟอร์มนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า การนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์มาเผยแพร่ในแบบฟอร์มฉบับนี้ เป็นการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ที่ดีซึ่งจะไม่ละเมิดลิขสิทธิ์เป็นรูปธรรมตามที่กำหนดในแบบฟอร์มฉบับนี้ ขอบพระคุณ

ลงชื่อ (นางสาวปิยะรัตน์ สิม) ผู้ใช้ประโยชน์
 ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

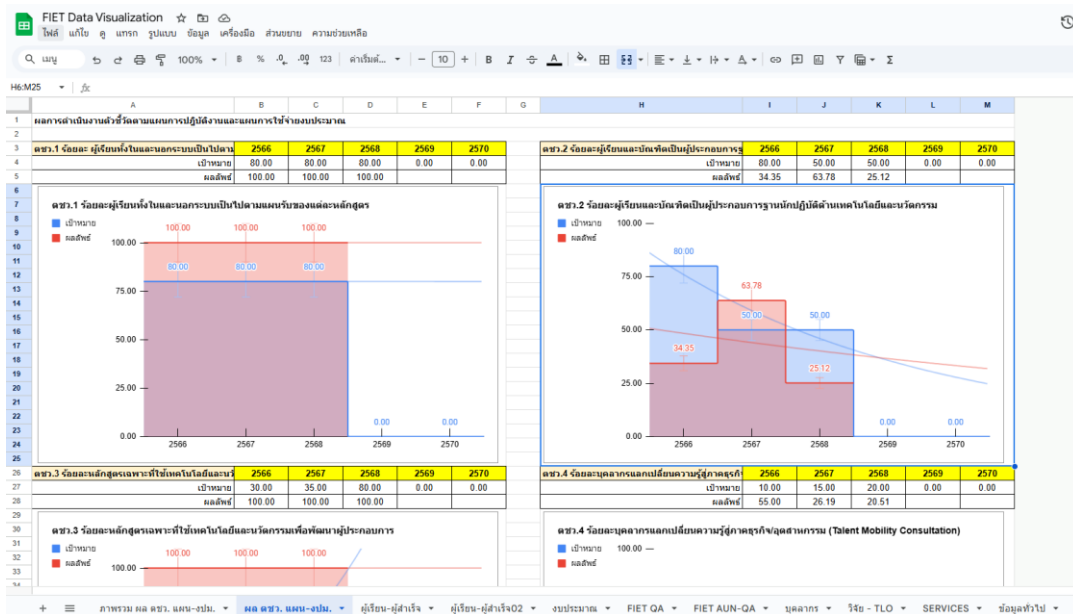
8. ภาพการดำเนินงานหรือภาพที่เกี่ยวข้อง

FIET Data Visualization URL ที่ <https://fiet.rmutsv.ac.th/ruts/fiet-data-visualization/>

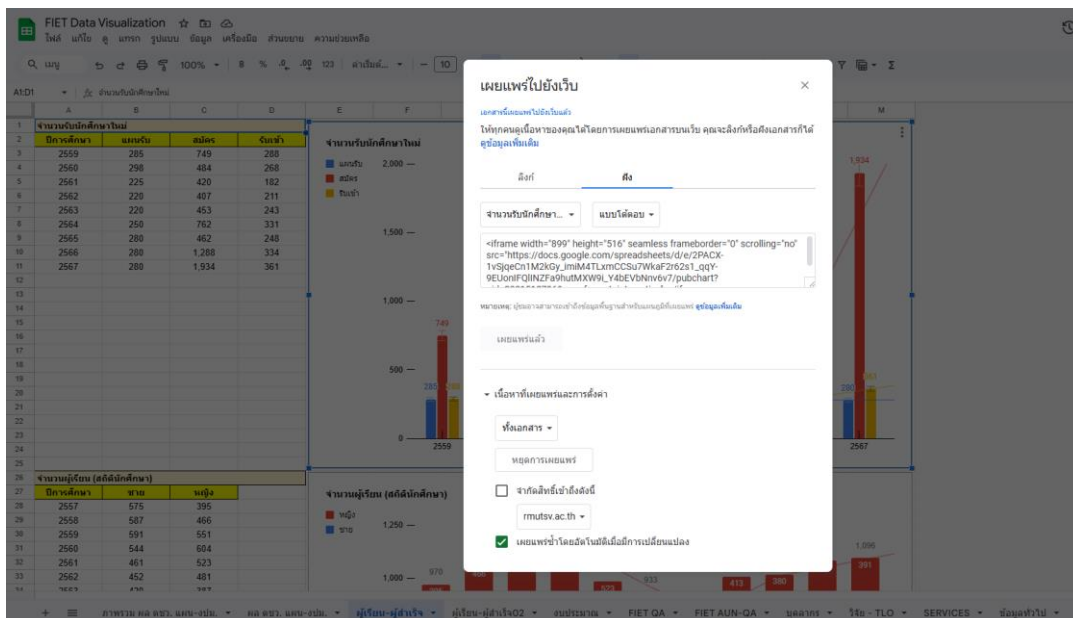


RESULTS | ด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น

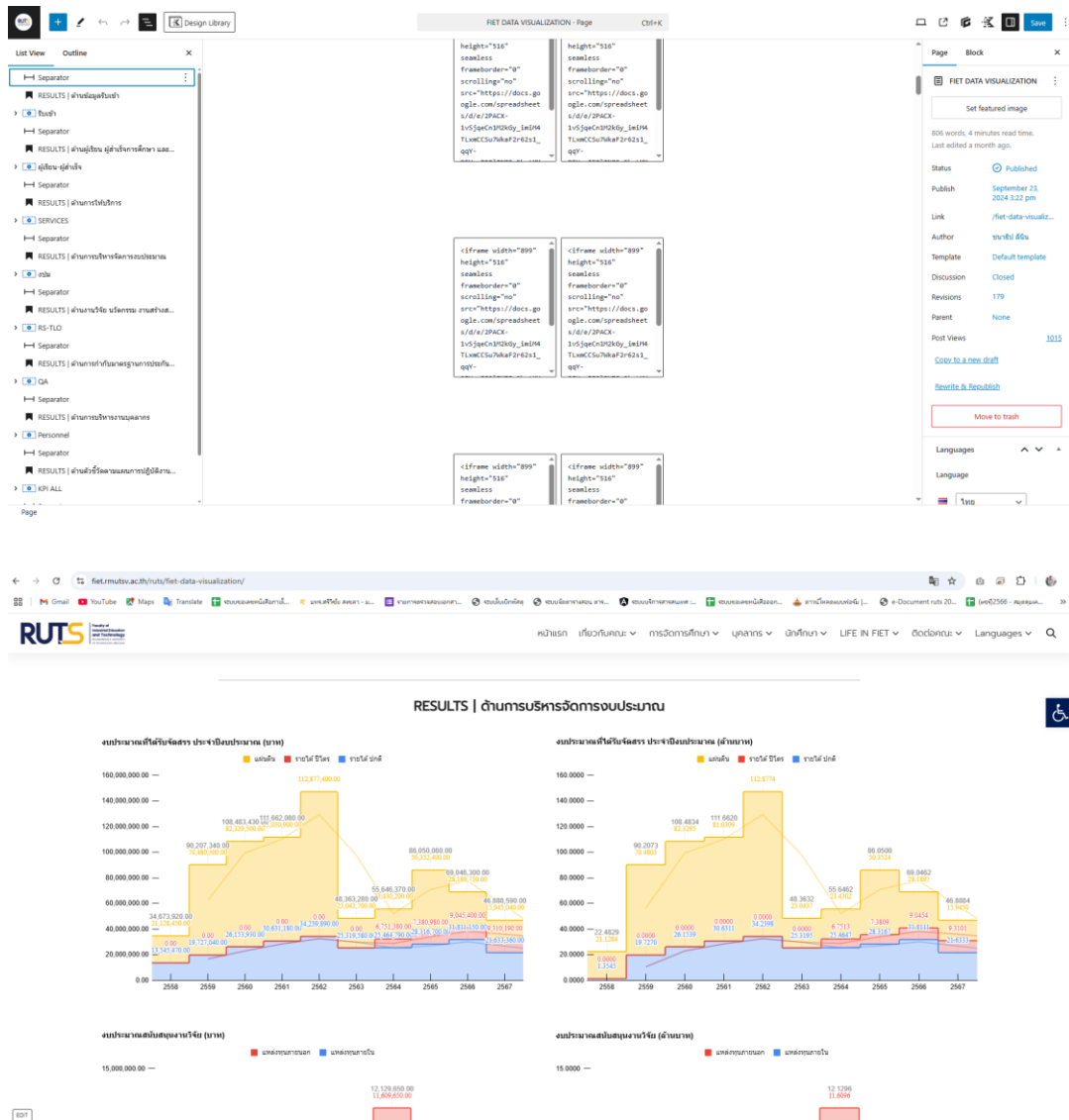
การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล (Database) ด้วย Google Sheet ตามประเด็น และการสร้าง Data Visualization ด้วยการออกแบบ Chart



นำออก Hyper Text Markup Language: HTML เพื่อแสดง Data Visualization



ออกแบบหน้าเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ Data Visualization
และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ Data Visualization



9. ชื่อ สกุล เจ้าของผลงาน หรือชื่อหน่วยงาน ที่ประสงค์จะให้ระบุในเกียรติบัตร (ความยาวรวมไม่เกิน 1 บรรทัด)

นายชนาธิป ถีนิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

10. E-Mail สำหรับจัดส่งเกียรติบัตรออนไลน์ (กรณีท่านเดินทางมาร่วมกิจกรรม จะได้รับเกียรติบัตรในวันงาน)
chanatip.l@rmutsv.ac.th
และเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม