

สรุปองค์ความรู้
CoP ที่ ๑ ด้านการเรียนการสอน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประเด็นการแลกเปลี่ยน : การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : บัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On

คุณเอื้อ (ประธาน) รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง

คุณกิจ (สมาชิกในกลุ่ม) ผศ.สุธรรม ชุมพร้อมญาติ, ผศ.ประเสริฐ คงแก้ว, ผศ.ไพลิน บุญลิปตานนท์, ผศ.วิทยากร กุฑมิตร์, นางชรียา นนทกาญจน์, ดร.จิณณ์ดี หัฟฟรีย์, ดร.บุญเรือน สรรเพชร, ดร.กฤตพร แซ่แง สายจันทร์, นางสาวกัญญา ทองใส, นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์, นางสาวศรินทร์ รัตน์ จิตจำ, นางสาวอรยา สุขนิทย์, นางสาวเอกนุช ณ นคร, ดร.วรวิฑู มีสุข, นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์, ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์

คุณวิศาสตร์ นางชรียา นนทกาญจน์

คุณลิขิต (ผู้บันทึก) ดร.กฤตพร แซ่แง สายจันทร์

บันทึกการแลกเปลี่ยน

ผ.ศ.ประเสริฐ คงแก้ว เน้นปฏิบัติได้จริง คนไหนทำไม่ได้ต้องทำซ้ำๆ ฝึกทำ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น

อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ โดยการเรียนเสริมวิชาที่ถนัด ซ่อมวิชาที่อ่อน สร้างเสริมวิชาที่แข็งเพื่อให้เกิดความโดดเด่น ตามความสามารถและความถนัดของนักศึกษาเกิดเป็นทักษะและเชี่ยวชาญมากขึ้น

ผศ.วิทยากร กุฑมิตร์ ปัจจุบันมีเทคโนโลยีเข้ามาเยอะ ให้โจทย์กับนักศึกษาค้นคว้า นำเสนอวิเคราะห์เขียนเป็นรายงาน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี สอนเด็กแล้วให้มีความรู้ความสามารถ

ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ควรสอนให้ครบตามคำอธิบายรายวิชาและอาจารย์ใหม่ควรมีอาจารย์พี่เลี้ยงในการสอนเพราะอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการมีการตกผลึกในองค์ความรู้และสามารถให้คำแนะนำกับอาจารย์ใหม่ในเรื่องของการสอนได้เป็นอย่างดี

ผ.ศ.ไพลิน บุญลิปตานนท์ ให้ตามความสามารถของนักศึกษา ให้นักศึกษาดัดด้านไหนให้ส่งเสริมด้านนั้นเพื่อให้นักศึกษาค้นพบความชำนาญในแต่ละด้าน นักศึกษามีปัญหาการเขียนรายงาน ควรจัดคอร์สเสริมการเขียนรายงานให้กับนักศึกษา

อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ จากการสอนส่งนักศึกษาไปฝึกงานเด็กไม่มีความมั่นใจ อยากจัดโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ได้เจอกับสถานการณ์จริง หากนักศึกษาได้ออกชุมชนบ่อยจะสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดความกล้า

อ.ชรียา นนทกาญจน์ สิ่งที่นักศึกษาขาดเยอะมากคือ ทักษะคิด เข้ามาตอนแรกเด็กอาจจะยังไม่เข้าใจว่ามาเรียนสาขานี้เพื่ออะไร เด็กเขียนโปรแกรมไม่ได้ ไม่มีทักษะการเขียน ส่วนใหญ่เลือกเรียนตามเพื่อน อยากให้รุ่นพี่สร้างแรงบันดาลใจให้กับน้อง โดยอาจจะเชิญรุ่นพี่มาสอนน้อง และน้องเองจะได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเขียนโปรแกรม สามารถปรับใช้ได้เพื่อใช้ได้กับวิชาชีพ ต้องบูรณาการกับศาสตร์หลายๆ ศาสตร์

อ.ภัชญาภา ทองใส ส่วนใหญ่จะสอนให้กับต่างคณะ ซึ่งต้องมีการปรับทัศนคติกับนักศึกษา ก่อน ถ้าไม่เช่นนั้นนักศึกษาจะต่อต้านกับวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ท่องภาษา นักศึกษาไม่มีการทบทวน ไม่มีการฝึกทักษะ โดยมอบหมายงานเป็นบทสนทนาโดยให้นักศึกษาแต่งขึ้นมาเองโดยให้นักศึกษาอัดเป็นวิดีโอ โดยพยายามให้ใช้ ประโยคของตนเองให้ใช้ประโยคง่ายๆ นักศึกษาก็เริ่มเข้าใจมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน

๑. สร้างทัศนคติและเจตคติต่อการเรียนการสอน
๒. ในกรณีวิชาเลือก ให้นักศึกษาเลือกเองตามที่ตนเองถนัด
๓. ส่งเสริมให้มีความรู้นอกชั้นเรียนมากขึ้น
๔. เน้นฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
๕. ส่งเสริมให้รุ่นพี่ถ่ายทอดความรู้ให้กับรุ่นน้อง
๖. จัดทำมาตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

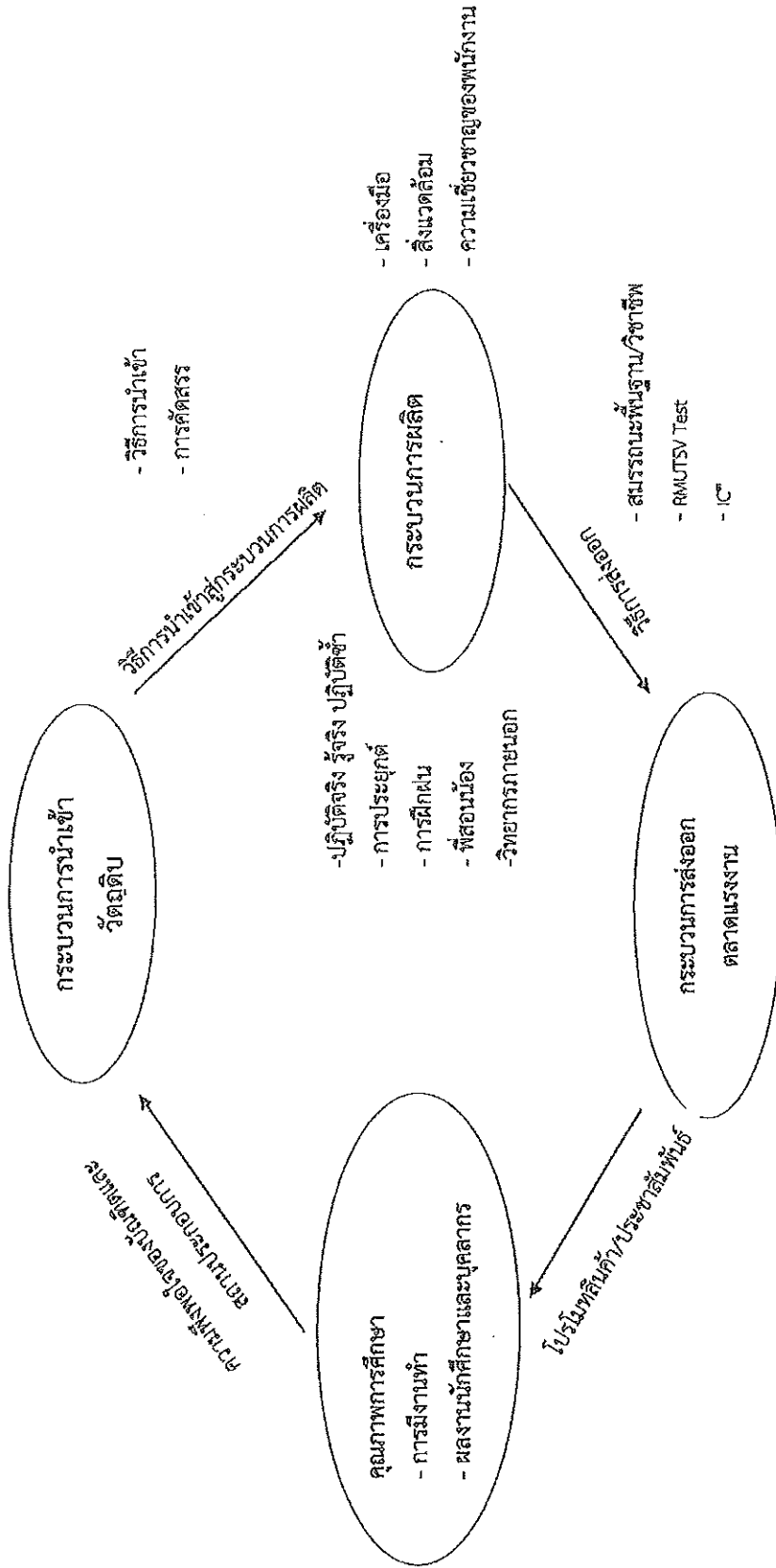
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. อาจารย์ผู้สอนต้องมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
๒. ฝึกฝนให้นักศึกษามีทักษะด้านการพูด อ่าน เขียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเน้นการปฏิบัติ
๓. เครื่องมือทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบันและอนาคต

ปัญหา อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

1. ระดับความรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ
3. นักศึกษายังขาดทักษะการเขียน การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้

กระบวนการจัดการเรียนการสอน



- สหกิจ ฝึกงาน
- สร้างเครือข่ายด้านวิชาการ
- ศึกษาดูงาน