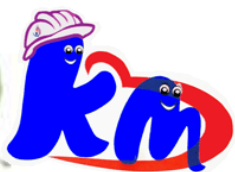




Rajamangala University of Technology Sriwijaya

www.rmutsu.ac.th

CoP 6 : การประกันคุณภาพการศึกษา “QA เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”



คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



พัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1. สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบเอง

2. สกอ. พัฒนาระบบ รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2550

องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (ประเมินระดับภาควิชา คณะวิชา และสถาบัน)

3. สกอ. พัฒนาระบบ รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2553

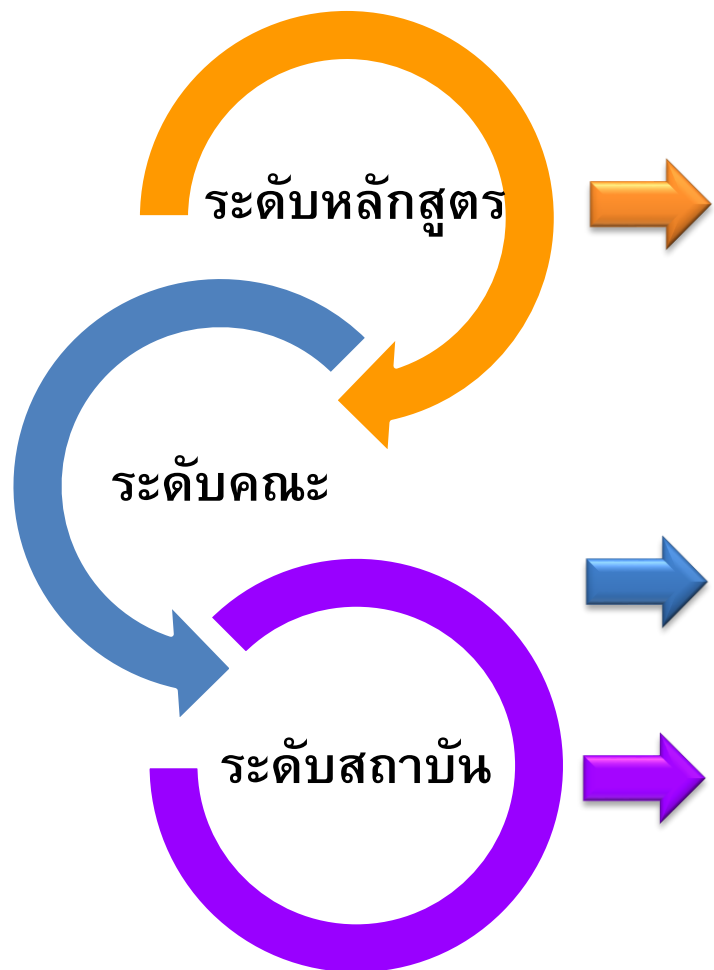
องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (ประเมินระดับภาควิชา คณะวิชา และสถาบัน)

4. สกอ. พัฒนาระบบ รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2557

กำหนดตัวบ่งชี้ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ (ประเมินระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน)



ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบใหม่ เริ่มใช้ปีการศึกษา 2557



มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป็นการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่คณะ และสถาบันพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยยึดหลัก เสรีภาพทางวิชาการและความมีอิสระในการดำเนินการของ สถานศึกษา (ความเข้มแข็งทางวิชาการ)



จุดมุ่งหมายสำคัญของการประกันคุณภาพ



บริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพเพื่อผลิตบัณฑิต
ให้มีคุณภาพสูงสุด

ภารกิจหลัก 4 ประการ คือ

- การผลิตบัณฑิต
- การวิจัย
- การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

และการบริหารจัดการ



เป้าประสงค์



1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจในการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ พันธกิจการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้หน่วยงานมีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและประเมินตนเองตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะตามระบบและกลไกที่กำหนด
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงาน



กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



ระดับหลักสูตร (14 ตัวบ่งชี้)

- 1. การกำกับมาตรฐาน
- 2. ปรัชญา
- 3. นักศึกษา
- 4. อาจารย์
- 5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน
- 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ (13 ตัวบ่งชี้ + Srivijaya)

- 1. การผลิตบัณฑิต
- 2. การวิจัย
- 3. การบริการวิชาการ
- 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- 5. การบริหารจัดการ
- Srivijaya

ระดับสถาบัน (13 ตัวบ่งชี้ + Srivijaya)

- 1. การผลิตบัณฑิต
- 2. การวิจัย
- 3. การบริการวิชาการ
- 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- 5. การบริหารจัดการ
- Srivijaya

ระบบขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)



พัฒนาการควบคุมการปฏิบัติงาน
ให้เกิดคุณภาพ โดย

- แต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน
คุณภาพ ระดับหลักสูตร/คณะ
- กำหนดเป้าหมาย (KPI) /
แผนปฏิบัติงาน / ปฏิทินดำเนินงาน
- จัดทำแนวทางการดำเนินงาน
และวิธีการเก็บข้อมูล
- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
การศึกษา
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์
มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ
ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ
- ส่งเสริม สนับสนุนการให้บุคลากร
อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ

ระบบตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)



จัดทำการตรวจสอบภายในเพื่อ
ตรวจสอบคุณภาพ โดย

- กำหนดเครื่องมือในการติดตาม
ตรวจสอบ SAR (การประชุม แบบ
ติดตาม แบบประเมิน)
- จัดทำแผนติดตามผลการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ ตรวจสอบผลการ
ดำเนินงาน SAR ระดับหลักสูตร/
ระดับคณะ
- ปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงาน
จากการตรวจสอบติดตาม SAR
แต่ละรอบ ให้เป็นไปตามแผน
และ KPI ที่กำหนดไว้

ระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)



ประเมินคุณภาพของการ
ปฏิบัติงาน โดย

- กำหนดวันตรวจประเมินคุณภาพ
ภายในระดับหลักสูตร/ระดับคณะ
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพ
- จัดทำและวิพากษ์ SAR
- รับการประเมินระดับหลักสูตร /
ระดับคณะ ตามแผน
- ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพ
คณะ / มหาวิทยาลัย
- ส่ง SAR เข้าสู่ระบบ CHE QA
ONLINE
- ทบทวนผลการดำเนินงาน (AAR)
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลังการ
ประเมิน



กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

P (Plan) การวางแผน

- เริ่มกระบวนการวางแผนดำเนินการตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้า มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน กำหนดเป้าหมายผู้รับผิดชอบ กำหนดแผนปฏิบัติงาน

D (Do) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล

- ดำเนินงานตามกระบวนการต่างๆ และเก็บข้อมูล บันทึกผลการดำเนินงาน

C (Check) ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ

- ดำเนินการติดตามความก้าวหน้า วิเคราะห์/ตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละรอบ (รอบ 6 เดือน, 9 เดือน, ประจำปี) ตรวจสอบประเมิน

A (Act) การเสนอแนวทางปรับปรุง

- วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน มาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี



บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



1.

แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๑๑๓ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน สร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตและส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของ คณะและสถาบันให้มีการพัฒนาสู่ระดับที่ดีขึ้น และคณะกรรมการระดับชั้นความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งตอบสนองตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พัฒนาจนเป็นที่จับต้องได้และมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพประโยชน์และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

รศ.อุทัยรัตน์	ศรีปาวน	ประธานกรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	ทองเชื้อ	รองประธานกรรมการ
อ.อ.สมคิด	ชื่นเพชร	กรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	ใจดวง	กรรมการ
อ.อ.สราวุธ	แก้วหาสี	กรรมการ
นายสมเดช	ศรีเพิ่ม	กรรมการ
นายประจักษ์	คงคา	กรรมการ
อ.อ.บุญเลิศ	ดิษฐ์ศิริสุข	กรรมการ
อ.อ.สมคิด	อินทวิวัฒน์	กรรมการ
อ.อ.นิพนธ์	วณิชช์ปกรณ์	กรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	สีมิต	กรรมการ
รศ.วิภาสศักดิ์	สุริยธรรม	กรรมการ
อ.อ.ธีรวัฒน์	เลิศสุทธิราช	กรรมการ
นายจำเริญ	เบญจทอง	กรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	บุญสุข	กรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	บุรีรัตน์กุล	กรรมการ
นายสิริวิวัฒน์	วงศ์พรประทีป	กรรมการ
อ.อ.พรทิพย์	สีมิต	กรรมการ
นางสาวอริยวิวัฒน์	วิภาส	กรรมการ
นางสาวกมล	เทืองธรรม	กรรมการ
นางอริยวิวัฒน์	โมราศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการ

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๒. เสนอแนวทางการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อให้ความเห็นชอบและเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเองโดยอิงว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ดำเนินการในการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกให้บรรลุตามเป้าหมาย และร่วมประเมินผลการประเมิน และนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์

อ.อ.วิวัฒน์	ทุพพาส	ประธานกรรมการ
อ.อ.สมคิด	อ.อ.วิวัฒน์	กรรมการ
อ.อ.สราวุธ	โสมมัญ	กรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	ทองเชื้อ	กรรมการ
นายวที	วิสุทธิพรหม	กรรมการ
นายสุทิน	เกรียงศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
นางทิพธนา	สืบ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนิภาพร	วงศ์ทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางอริยวิวัฒน์	ไตรรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์

อ.อ.วิวัฒน์	สีมิต	ประธานกรรมการ
อ.อ.สมคิด	ศรีจันทร์	กรรมการ
อ.อ.สมคิด	ทองเชื้อ	กรรมการ
อ.อ.สมคิด	อ.อ.วิวัฒน์	กรรมการ
อ.อ.สมคิด	อินทวิวัฒน์	กรรมการ
นางอริยวิวัฒน์	จิตธรรม	กรรมการและเลขานุการ
นางอริยวิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางอริยวิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางอริยวิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์

อ.อ.วิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	ประธานกรรมการ
อ.อ.วิวัฒน์	เลิศสุทธิราช	กรรมการ
นางสาวอริยวิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	กรรมการ
นางอริยวิวัฒน์	ทองเชื้อ	กรรมการ
นางอริยวิวัฒน์	วงศ์พรประทีป	กรรมการและเลขานุการ
นางอริยวิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางอริยวิวัฒน์	อ.อ.วิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ



บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



2. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

จัดประชุมทำความเข้าใจ ชี้แจง การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร และของฝ่าย เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบ ทำความเข้าใจ และทบทวน การดำเนินงานร่วมกัน





บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



3.

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติงาน ปฏิทินการทำงาน

ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559	
ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560	
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
เดือน	กิจกรรม
สิงหาคม 2559	➢ ระดับหลักสูตรเตรียมข้อมูล/หลักฐาน ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ➢ หลักสูตรจัดทำเล่มรายงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ➢ คณะ/หลักสูตร กำหนดวันตรวจสอบประเมิน (SAR) ระดับหลักสูตรและประสานคณะกรรมการผู้ประเมิน ➢ คณะ/หลักสูตร พิจารณารายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบประเมินในระดับหลักสูตรและเสนอรายชื่อผู้ตรวจสอบประเมินมายังกองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ
กันยายน 2559	➢ ระดับหลักสูตรรับการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ➢ หลักสูตรจัดทำเล่มรายงาน (SAR) หลังการตรวจสอบประเมิน ➢ หลักสูตรจัดส่งเล่มรายงานหลังการตรวจสอบประเมินให้คณะ 1. คณะรวบรวมผลจัดทำเล่มรายงานของคณะ 2. คณะจัดส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อรายงานไปยัง สกอ. 3. คณะจัดส่งไฟล์ข้อมูลให้กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ ➢ หลังการตรวจสอบประเมิน (SAR) หลักสูตรกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online ➢ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558



บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



4. กำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI)

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา 2559							
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ							
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย							
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
		เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน	เป้าหมาย	ระดับ คะแนน		
ตัวบ่งชี้ สกอ.							
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	5.00	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 3.30	3.30	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2	ร้อยละ 40 ขึ้นไป เท่ากับ คะแนนเต็ม 5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 26	3.25	ฝ่ายบริหารและวางแผน	
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ คะแนนเต็ม 5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ร้อยละ 53	4.42	ฝ่ายบริหารและวางแผน	
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ	ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวน	-ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ	ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวน	5	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	



บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



5. เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

หลังจากมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ
แผนปฏิบัติงาน ปฏิทินการปฏิบัติงาน และเป้าหมายคุณภาพ (KPI) แล้วนั้น
นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา





บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



6. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยติดตามผ่านแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) งานประกันฯ วิเคราะห์ผล ตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงาน SAR ระดับหลักสูตร และระดับคณะ พร้อมทั้งดูแล ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และ KPI ที่กำหนดไว้ และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ แต่ละรอบ

รอบ 6 เดือน
เดือนกุมภาพันธ์ 2560

รอบ 9 เดือน
เดือนพฤษภาคม 2560

รอบ 12 เดือน
เดือน ส.ค. – พ.ย. 2560

SAR



บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



7. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ร่วมกันหารือการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี ระดับหลักสูตร
และระดับคณะ แจ้างผลคะแนนการประเมินตนเอง
กำหนดวันตรวจประเมิน/ผู้ประเมินฯ
และการเตรียมการรับการตรวจประเมิน (SAR)





บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



8. ตรวจสอบประเมิน (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

เมื่อสิ้นปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

หลักสูตรและคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เตรียมการตรวจสอบประเมิน
รับการตรวจสอบประเมิน (SAR)

ระดับหลักสูตร

เดือนสิงหาคม 2560

ระดับคณะ

เดือน ก.ย.-ต.ค. 2560

ระดับสถาบัน

เดือนพฤศจิกายน 2560

IQA



หลังจากหลักสูตร และคณะ ตรวจสอบ (SAR)
แก้ไขเล่มรายงาน (SAR) เป็นฉบับสมบูรณ์ หลังการตรวจสอบ
และดำเนินการกรอกข้อมูลเข้าระบบ CHE QA ONLINE
ส่งข้อมูล (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้มหาวิทยาลัย

22 June 2009

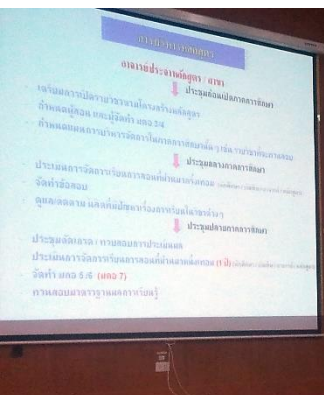


บูรณาการการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ



10. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
หาหรือปัญหาที่พบจากการตรวจประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
ทบทวนการดำเนินงาน และวิเคราะห์ผล รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
ปีต่อไป เพื่อหลักสูตรและคณะ นำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และวางแผนการดำเนินงานปีต่อไป





QA เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต



การผลิตบัณฑิต หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน
มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐาน

- มีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่เหมาะสม มีตำแหน่งทางวิชาการสูง
มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือ
ร่วมพลังทุกฝ่าย การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ
ดำเนินงานหลักสูตร



การบริหารหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร / สาขา



ประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา

- เตรียมการเปิดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
- กำหนดผู้สอน และผู้จัดทำ มคอ 3/4
- กำหนดแผนการบริหารจัดการในภาคการศึกษานั้น ๆ เช่น รายวิชาที่จะทวนสอบ



ประชุมกลางภาคการศึกษา

- ประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาครึ่งเทอม (นักศึกษา / บัณฑิต / อาจารย์ / หลักสูตร)
- จัดทำข้อสอบ
- ดูแล/ติดตาม นิสิตที่มีปัญหาเรื่องการเรียนในวิชาต่าง ๆ



ประชุมปลายภาคการศึกษา

- ประชุมตัดเกรด / ทวนสอบการประเมินผล
- ประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาหนึ่งเทอม (1 ปี) (นักศึกษา / บัณฑิต / อาจารย์ / หลักสูตร)
- จัดทำ มคอ 5/6 (มคอ 7)
- ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้



ระยะเวลาของ มคอ. ที่มีความสัมพันธ์ กับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ TQF หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

มคอ.3 และ 4

รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4

อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
เทอม 1/59 วันที่ 17 มิ.ย. 59 เทอม 2/59 วันที่ 15 พ.ย. 59

มคอ.5 และ 6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5

และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

เทอม 1/59 วันที่ 28 ธ.ค. 59 เทอม 2/59 วันที่ 30 พ.ค. 60

มคอ. 7

ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ช่วงเดือน ส.ค. – ก.ย. 60 วันที่.....



QA เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการวิจัย



การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์
มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ



1. คณะมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้ตามแผน

2. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของคณะ

3. ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติ และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน



QA เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริการวิชาการ



คณะมีการบริการทางวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ มีกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้



1. ศึกษา สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี (เกิดรายได้/แบบให้เปล่า และสร้างประโยชน์แก่ชุมชน)

2. ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ติดตามประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ

3. นำผลการประเมินมาจัดทำเป็นแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริง และนำไปใช้ประโยชน์ให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



QA เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม



คณะ มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น



1. จัดทำแผนด้านทำนุฯ กำหนดตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

2. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

4. เผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน



QA เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ



ผู้บริหารคณะ กำกับดูแลการทำงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ
มีการพัฒนาแผน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา และการดำเนินงานของ
คณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร
การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการ
ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นำกระบวนการ (PDCA) มาใช้ในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน
(ร่วมกันวางแผน, ร่วมกันปฏิบัติตามแผน, ร่วมกันตรวจสอบ, ร่วมกันปรับปรุง)



การผลิตบัณฑิต



การวิจัย



การบริการวิชาการ





การทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม



การบริหารจัดการ



Srivijaya





ปัญหา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน



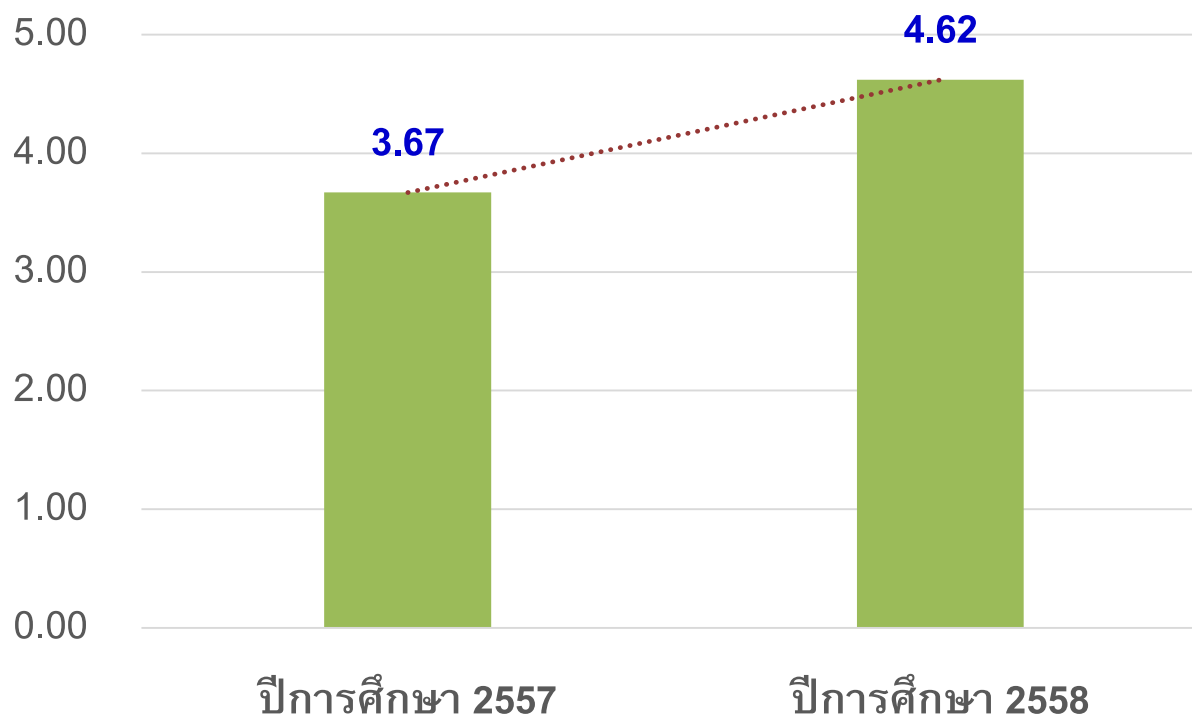
- ☛ การเบิก – จ่าย
- ☛ การสนับสนุน กิจกรรม/โครงการ



ปัจจัยนำสู่ความสำเร็จ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) คณะเกษตรศาสตร์
(สกอ.)



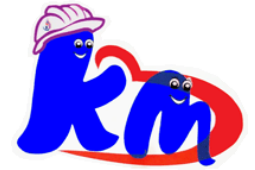


ปัจจัยนำสู่ความสำเร็จ



“รู้ เข้าใจ ร่วมคิด ร่วมทำ”

- ☛ การทำงานแบบมีส่วนร่วม...ร่วมคิด...ร่วมทำ ใช้แนวคิด PDCA ในการปฏิบัติงาน
- ☛ บุคลากรการประกัน...สู่การปฏิบัติงานประจำ
- ☛ ผู้บริหารให้ความสำคัญ ประชุม กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ
- ☛ ผู้ปฏิบัติงานระดับหน่วยงานย่อย มีความเข้าใจการประกันคุณภาพ



แนวทางแก้ไขการพัฒนาในอนาคต

- ทำความเข้าใจกับบุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง / ให้ข้อมูลทั่วถึงบุคลากรทุกภาคส่วน
- จัดระบบการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ
- พัฒนาระบบสารสนเทศ / ระบบฐานข้อมูล
- หลีกเลี่ยงการทำการประกันคุณภาพการศึกษาแบบเฉพาะหน้า
- นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างจริงจัง
- กำหนดทิศทาง วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า เตรียมตัวอย่างเน้นๆ เพื่อรองรับการตรวจในปีถัดไปที่ดีขึ้น



Thank You.

Nakorn Sri Thammarat Campus.



Graduating Practitioners

E-Mail : agr@rmutsv.ac.th | <http://agr.rmutsv.ac.th>