

แนวปฏิบัติที่ดี
การบริการวิชาการ “การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง”

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี	บ่อดานจุดเริ่มต้นที่สร้างได้
ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอ	นายวรพงศ์ บุญช่วยแทน
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
หน่วยงาน	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์	074-317-100 ต่อ 1931
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	081-5697303
E-mail Address	worapong.b@mutsv.ac.th

วิธีการ

วิธีการบริการทางวิชาการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เป็นอยู่ของผู้รับบริการทางวิชาการการดำเนินงานเริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการและวิเคราะห์ความต้องการ โดยใช้การสัมภาษณ์ จากผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มเกษตรกร ผู้นำกลุ่มอาชีพ และชาวบ้านทั่วไป จากนั้นประชุมทำแผนการให้บริการระหว่างหน่วยงานและผู้นำชุมชนและการประชาสัมพันธ์ (P) ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ และดำเนินตามกิจกรรมที่ได้รับความต้องการของชุมชน (D) จากนั้นติดตามสรุปผลและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริการวิชาการของหน่วย (C) เมื่อสิ้นสุดโครงการคณะกรรมการประเมินความสำเร็จโครงการบริการวิชาการ ประชุม จัดทำสรุป และรายงานผลความสำเร็จต่อคณะกรรมการประจำคณะ (A) เพื่อพิจารณาแนวทางในการดำเนินโครงการโดยใช้ผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการปึงปประมาณถัดไป

กระบวนการ

องค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้านได้นั้นขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชน โดยมุ่งเน้นที่สามารถถ่ายทอดได้อย่างทันถ่วงทีและทันต่อสถานการณ์ โดยจะเน้นที่ความรู้พื้นฐานของคณาจารย์ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกอบและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ทางด้านสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกอบและซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก ทางด้านสาขาวิศวกรรมเครื่องกล การให้บริการวิชาการ การออกแบบและสร้างเครื่องช่วยพับกลีบดอกไม้จันทน์ ทางด้านสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การต่อระบบไฟฟ้าภายในเบื้องต้น ทางด้านสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เหล่านี้เป็นต้น แต่ถ้าชุมชนมีความต้องการที่ความรู้พื้นฐานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่สามารถให้ได้ก็สามารถเชื่อมโยงความต้องการนั้นไปยังต่างคณะได้ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยในการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนวิธีการพับดอกไม้จันทน์และการจัดพวงหรีด คณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น จากตัวอย่างโครงการที่ยกตัวอย่างมาเป็นนำความรู้และนวัตกรรมเข้ามาช่วยเหลือชุมชนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งศาสตร์ความรู้ที่เป็นของตนเองและศาสตร์ความรู้ที่ได้รับมาจากต่างคณะด้วย



ภาพที่ 1 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ

กล่าวโดยรวมแล้ว ตำบลบ่อदानได้มีการเริ่มต้นที่จะพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น โดยการร่วมมือกันจากทุกฝ่าย ทั้งชาวบ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดรวมถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อผลักดันให้ตำบลบ่อदानเป็นที่ยุทธศาสตร์ด้วยทรัพยากรท้องถิ่น องค์ความรู้ และการส่งเสริมอาชีพ และการผลักดันให้เกิดศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมตามวิถีชุมชนบ่อदानอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นต้นแบบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA

P คือ การวางแผนงาน การวางแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เริ่มจากศูนย์ กล่าวคือ ชุมชนบ่อदानไม่มีรูปแบบการดำเนินงานรวมกลุ่มอาชีพใด ๆ เลย ดังนั้นจึงต้องอาศัยการเข้าถึงชาวบ้านแต่ละหลังคาเรือนเพื่อประชาสัมพันธ์การเข้ามาช่วยเหลือของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ถามว่าทำไมถึงเลือกชุมชนนี้เป็นชุมชนเป้าหมายของคณะฯ เนื่องจากชุมชนดังกล่าวยังไม่ได้มีการดูแลจากหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เหมือนกับชุมชนอื่น ๆ ใกล้เคียง แต่ชุมชนนี้มีประวัติมาอย่างยาวนานและมีของดีหลายอย่างเช่น ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด การประมง การทำนา การทำใบยาสูบแห้ง ซึ่งอาชีพดังกล่าวเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้แก่ชาวบ้านบ่อदानเป็นอย่างมาก แต่กลับไม่ได้มีการดูแลเท่าที่ควรจะเป็น ดังนั้นการเข้ามาของคณะฯ จึงมุ่งเน้นที่จะสร้างแผนงานเพื่อพัฒนาอาชีพหลักของชุมชนบ่อदानก่อน ซึ่งเห็นได้จากโครงการบริการวิชาการของคณะฯ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกอบและซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก การให้บริการวิชาการ การออกแบบและสร้างเครื่องช่วยพับกลีบดอกไม้จันทร์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดอัตโนมัติ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างบ่อหมักก๊าซชีวภาพแบบถุงหมักพลาสติกพีวีซี การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปตาลโตนดให้เป็นผลิตภัณฑ์ เป็นต้น และการทบทวนแผนงานบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์ จะมีขึ้นทุกปีเพื่อให้การวางแผนงานของเราเป็นไปตามความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

D คือ การดำเนินงาน การดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มุ่งเน้นชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในด้านต่างๆ แก่ชุมชนบ่อदान และพึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อให้บูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ของคณาจารย์ภายในคณะ และถ่ายทอดสู่ชุมชน เป้าที่พึ่งของชุมชนได้อย่างแท้จริง และ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางบริการวิชาการกับชุมชน ภายใต้แนวทางการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของชุมชน

C คือ การตรวจสอบ การตรวจสอบงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะดำเนินการทันทีหลังจากการจัดกิจกรรมนั้นแล้วเสร็จเพื่อนำปัญหาต่างๆ มาปรับแก้ และสามารถรันตีได้จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ระดับคะแนน ดีมาก ในทุกๆ ปีที่ผ่านมา

D คือ การปรับปรุง การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาทางบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการทั้งหลังจากการจัดกิจกรรมนั้นแล้วเสร็จและจากการจัดกิจกรรมเสวนารายงานผลการ

ดำเนินงานสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานแล้วเสร็จ เพื่อให้ได้รับข้อผิดพลาดต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไข และนำการแก้ไขดังกล่าวไปใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไปด้วย

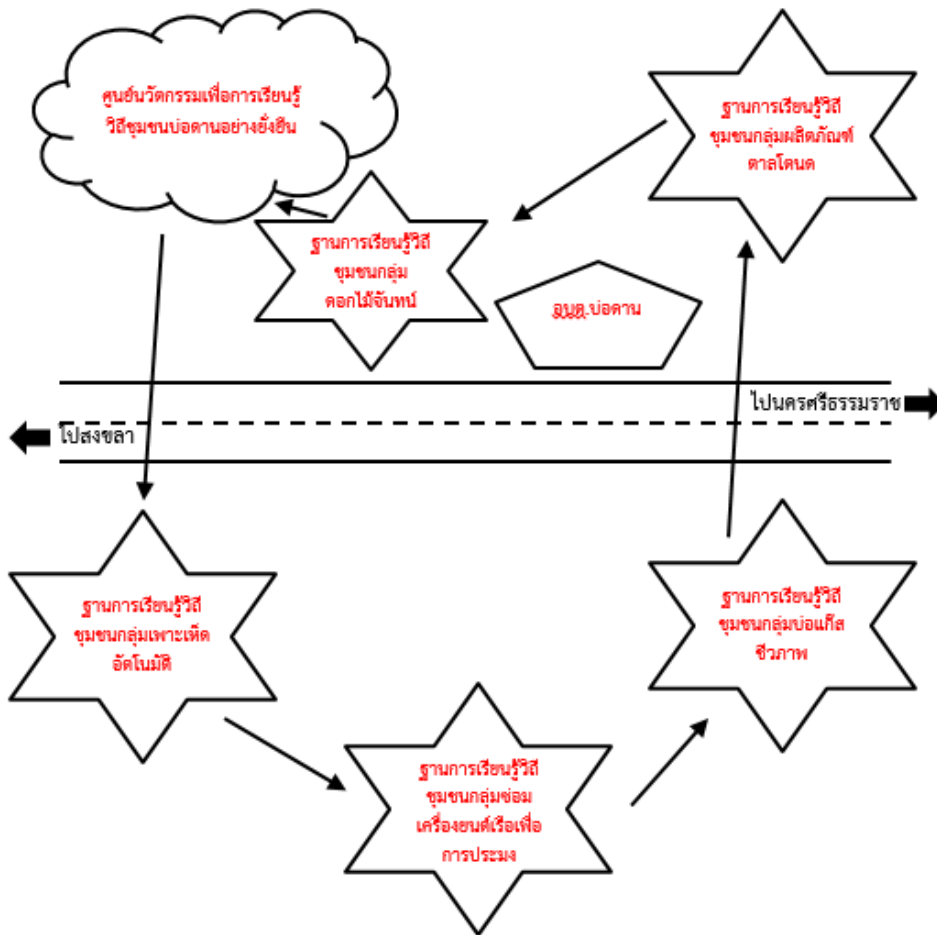
ดังนั้นจากแนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA งานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ “บ่อตาดนจุดเริ่มต้นที่สร้างได้” จึงไม่เป็นเรื่องยากเลยที่จะเริ่มให้กับชุมชนอื่น ๆ ที่มีความพร้อมที่จะยอมรับและเปิดกว้างสำหรับโอกาสให้หน่วยงานเข้าไปพัฒนาต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

วิธีการร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตร

การสนับสนุนจากองค์กรทั้งภายในและภายนอก โดยภายในภายใต้การนำของท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อตาดนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความเป็นอยู่ของชาวบ้านที่มีอาชีพการทำเกษตรกรรมเพียงอย่างเดียว บางครั้งไม่อาจจนใจครอบครัวได้เพียงพอ ซึ่งบริบทของชุมชนก็มีการทำนาเป็นหลัก มีต้นตาลโตนตเป็นอาชีพเสริมแต่ไม่ได้รับการส่งเสริมเท่าที่ควร ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลจึงได้จัดสรรงบประมาณประจำปี 2558 ในการส่งเสริมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโตนต ให้เกิดขึ้นในลักษณะการรวมกลุ่มกันเพื่อให้เกิดอาชีพที่ทุกคนในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพาแต่อาชีพเกษตรกรรมเพียงอย่างเดียว ส่วนการสนับสนุนจากภายนอกนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ขอจัดสรรงบประมาณจากจังหวัดภายใต้โครงการ ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนบ่อตาดนอย่างยั่งยืน โดยที่ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนบ่อตาดนอย่างยั่งยืน เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม ระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชาวบ้าน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ทั้งวิถีชาวบ้านแบบเดิมผสมผสานกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างลงตัว ลดขั้นตอนการผลิตและเพิ่มปริมาณผลผลิต โดยการเกิดเป็นฐานการเรียนรู้ของชุมชนแยกตามกลุ่มอาชีพที่เกิดในตำบลบ่อตาดน จำนวน 5 ฐานการเรียนรู้ คือ ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มดอกไม้จันทร์ ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มเพาะเห็ดอัตโนมัต ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มบ่อแก๊สชีวภาพ ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มซ่อมเครื่องยนต์เรือเพื่อการประมง และฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตาลโตนต จากฐานการเรียนรู้ดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเรามุ่งเน้นวิถีชาวบ้านที่มีอยู่ โดยไม่ได้ไปเปลี่ยนวิถีเดิม แต่กลับส่งเสริมโดยใช้เครื่องมือทุนแรงเข้ามาเสริม ซึ่งสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานวัฒนธรรมหลากหลาย และเป็นการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและองค์ความรู้ (Best Practice) มาเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของประชาชน และสามารถพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนบ่อตาดนอย่างยั่งยืน เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม ระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชาวบ้าน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ทั้งวิถีชาวบ้านแบบเดิมผสมผสานกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างลงตัว ลดขั้นตอนการผลิตและเพิ่มปริมาณผลผลิต โดยการเกิดเป็นศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนบ่อตาดนอย่างยั่งยืน เป็นศูนย์กลาง และมีฐานการเรียนรู้ของชุมชนแยกตามกลุ่มอาชีพที่เกิดในตำบลบ่อตาดน จำนวน 5 ฐานการเรียนรู้ คือ ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มดอกไม้จันทร์ ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มเพาะเห็ดอัตโนมัต ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มบ่อแก๊สชีวภาพ ฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มซ่อมเครื่องยนต์เรือเพื่อการประมง และฐานการเรียนรู้วิถีชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตาลโตนต แสดงดังภาพที่ 1 จากฐานการเรียนรู้ดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเรามุ่งเน้นวิถีชาวบ้านที่มีอยู่ โดยไม่ได้ไปเปลี่ยนวิถีเดิม แต่กลับส่งเสริมโดยใช้เครื่องมือทุนแรงเข้ามาเสริม และส่งเสริมให้ชุมชนบ่อตาดนเป็นจุดแวะซื้อสินค้าของฝากประจำอำเภอ หรือเป็นจุดรวบรวมสินค้าพื้นเมืองประจำอำเภอ รวมไปถึงเป็นจุดเรียนรู้วัฒนธรรมที่ผสมผสานกับวิถีชุมชนอีกด้วย



ภาพที่ 2 ผังเส้นทางศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมตามวิถีชุมชนบ่อคานอย่างยั่งยืน

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และปัญหาอุปสรรค

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อกิจการ (ผู้ให้บริการ)

1. การบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ นำความรู้ และประสบการณ์ในการบริการวิชาการสู่สังคมมาสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีนำลงสู่การปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบของการยกตัวอย่างหรือการจัดทำเป็นกรณีศึกษา (Casestudy) ในรายวิชาต่างๆ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สามารถนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำมายกตัวอย่างและให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดโดยนำสถานการณ์ที่ได้ไปให้บริการวิชาการให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ เป็นต้น
2. การบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการวิจัยนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายให้คณาจารย์และนักศึกษาสามารถเลือกใช้ชุมชนเป้าหมายที่คณะฯ ใช้ออกให้บริการวิชาการเป็นพื้นที่ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เน้นเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เกิดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความเป็นจริงในปัจจุบัน และการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม และเพื่อให้การบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการวิจัยมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คณะฯ จึงมีนโยบายในการสร้างสรรคงานวิจัยของคณาจารย์ที่เป็นงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดทำวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมใหม่ และเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนเป็นภาระงานอย่างหนึ่งของคณาจารย์
3. การบูรณาการการบริการวิชาการกับภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น คณะฯ มีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำโครงการ/แผนงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ในการจัดการศึกษาและกิจกรรมบริการวิชาการในระดับประเทศ และระดับภูมิภาค ทั้งในสาขาตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยฯ และสาขาอื่น นอกจากนี้ยังส่งเสริม

กิจกรรมบริการวิชาการทุกรูปแบบที่ดำเนินการโดยคณาจารย์นักศึกษาและปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสำนึกรักบ้านเกิดและการมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility – CSR)

ผลกระทบต่อผู้รับบริการทางวิชาการ

1. พัฒนาชุมชน และเสริมสร้างอาชีพแก่ชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และพึ่งพาตัวเองได้
2. สมาชิกชุมชนบ่อदान ได้รับความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบเป็นอาชีพได้จริง
4. สมาชิกชุมชนบ่อदान ได้นำความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาเป็นแนวทางในการสร้างความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น
5. สมาชิกชุมชนบ่อदान มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ปัญหาอุปสรรค

ชุมชนบ่อदान มีการประกอบอาชีพมีหลากหลาย เช่น อาชีพเกษตรกรรม อาชีพประมงชายฝั่ง อาชีพรับราชการ และ อาชีพพนักงานบริษัท เป็นต้น โดยเฉพาะอาชีพพนักงานบริษัท กำลังเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมของคนหนุ่มสาว เพราะ สามารถหารายได้ที่แน่นอน มีมั่นคง และมีเงินเดือนประจำ แต่กลับทำให้อาชีพดั้งเดิมของชุมชนกำลังจะเลือนหายไป เช่น อาชีพ การทำประมง อาชีพการทำดอกไม้จันทน์ และอาชีพผลิตน้ำตาลโตนด ปัจจุบันชาวบ้านในชุมชนไม่มีการรวมตัวกันในลักษณะ ของกลุ่มการสร้างอาชีพที่ชัดเจน มีการรวมกลุ่มกันสร้างอาชีพอยู่อย่างเดียว คือ กลุ่มอาชีพผลิตภัณฑดอกไม้จันทน์และของ ขำร่วยงานต่างๆ อาทิ งานบุญ งานแต่งงาน เป็นต้น จากการสำรวจความต้องการขั้นต้นโดยการสัมภาษณ์แกนนำของชุมชน และหัวหน้ากลุ่มอาชีพ พบว่า สมาชิกในชุมชนต้องการเน้นไปในด้านความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี พื้นฐาน ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อผลทางเศรษฐกิจครัวเรือน ให้กับสมาชิกในชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ เสริมรายได้และลดรายจ่ายของครัวเรือน รวมไปถึงมีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและการจัดฝึกอบรม ระยะสั้นด้านช่างอุตสาหกรรมให้กับนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนอีกด้วย