

CoP3 การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง



กระบวนการการให้บริการวิชาการ

1. สำรวจความต้องการของชุมชน ที่มีความต้องการรับบริการวิชาการ



Case Study Eng RMUTSV



ศึกษาปัญหา/สำรวจความต้องการ
ของชุมชน





กระบวนการการให้บริการวิชาการ

2. สร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชน และหน่วยงานราชการในชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือ





กระบวนการการให้บริการวิชาการ

3. ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด





กระบวนการการให้บริการวิชาการ

4. มีการติดตามประเมินผลเป็นระยะ เพื่อประเมินผลความสำเร็จและปัญหา



กระบวนการการให้บริการวิชาการ

5. นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ และหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข





6. นำปัญหาและความรู้ทั้งหมดที่ได้จากการบริการวิชาการในชุมชน มาเขียนเป็น โครงการวิจัย



กระบวนการการให้บริการวิชาการ

7. นำความรู้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยขอความร่วมมือจากปราชญ์ชาวบ้าน มาให้ความรู้ และในขณะเดียวกัน ก็นำนักศึกษาที่มีความรู้ลงชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่คนในชุมชน



โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน

กิจกรรมที่ 5 ด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรและการเกษตร





กระบวนการการให้บริการวิชาการ

8. มีการสร้างความร่วมมือ เพื่อสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน



กระบวนการการให้บริการวิชาการ

9. จัดทำแผนการบริการวิชาการและงานวิจัย ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน



เขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในปีต่อไป

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ

สาขา การเชื่อมตามมาตรฐานสากล ระดับ 1 (18 ชั่วโมง)

(International Welding Code Level 1: 18 Hour)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12 สงขลา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

.....

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก มีความรู้ สามารถเตรียมวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ (Manual Metal Arc Welding) และแก้ไขปัญหาความไม่สมบูรณ์ของแนวเชื่อม ตามมาตรฐาน ISO 9606-1 ,EN 287-1,AWS D1.1,ASME Sec.IX ,ISO 5817, ISO 6520-1 รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

1.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก มีความรู้ ทักษะ สามารถ ปฏิบัติงานเชื่อม อาร์กโลหะด้วยมือ (Manual Metal Arc Welding) ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 ได้

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้เข้ารับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นเวลา 18 ชั่วโมง โดยผู้รับการฝึกจะต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์ทดสอบเพื่อวัดผล

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึก

- 3.1 เป็นบุคคลทั่วไปหรือผู้ที่บริษัท/ร้าน คัดเลือกให้เข้ารับการฝึก
- 3.2 เป็นผู้ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ในสาขาช่างเชื่อม หรืองานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 เป็นผู้ที่มีสภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความประพฤติดี สามารถเข้ารับการฝึกได้ทั้งตลอดหลักสูตร

4. วัสดุบัตร

ผู้รับการฝึกอบรมที่ฝึกจบหลักสูตร มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการทดสอบเพื่อวัดผลที่กำหนดไว้จะได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12 สงขลา/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

5. วิทยากร

ผู้เข้ารับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยวิทยากรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและจากผู้อำนวยการโรงงานเชื่อม

6. หัวข้อวิชา

ลำดับ	หัวข้อวิชา	ชั่วโมงการฝึก	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	แนะนำหลักสูตรและความปลอดภัยในการทำงาน	0.5	-
2	มาตรฐานงานเชื่อม ISO 9606-1	0.5	-
3	มาตรฐานงานเชื่อม EN287-1	0.5	-
4	มาตรฐานงานเชื่อม AWS D1.1	0.5	-
5	มาตรฐานงานเชื่อม ASME Sec.IX	0.5	-
6	ชนิดความไม่สมบูรณ์ของแนวเชื่อม ISO 6520-1	0.5	-
7	มาตรฐานการยอมรับความไม่สมบูรณ์ของแนวเชื่อม ISO 5817	0.5	-
8	กระบวนการเชื่อมและหลักการทำงานของเครื่องเชื่อมไฟฟ้า	0.5	-
9	ลวดเชื่อมและท่าเชื่อม/รอยต่อแนวเชื่อม	0.5	-
10	ข้อบกพร่องในงานเชื่อมและสัญลักษณ์งานเชื่อม	0.5	-
11	การเตรียมงานและเชื่อมต่อนิ้วที่ทำระดับ (PB/2F)	-	2
12	การเตรียมงานและเชื่อมต่อนิ้วที่ทำตั้งขึ้น (PF/3F)	-	2
13	การเตรียมงานและเชื่อมต่อนิ้วที่ทำเหนือศีรษะ (PD/4F)	-	2
14	การเตรียมงานและเชื่อมท่อต่อฟิลเล็ทแผ่นยึดแน่น (PF/5F)	-	3
15	การวัดผล	1	3
รวม		6	12
		18	



กระบวนการการให้บริการวิชาการ

10. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการวิชาการ ระหว่างเครือข่ายในและนอกมหาวิทยาลัย



ปัญหา

1. ช่วงเวลาในการดำเนินงานร่วมกับชุมชนไม่สอดคล้องกัน
2. ความขัดแย้งทางการเมืองในท้องถิ่น
3. ความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ในการบริการวิชาการ
4. ขาดงบประมาณในการบริการวิชาการ
5. ขาดความร่วมมือขององค์กรส่วนท้องถิ่น



ปัจจัยความสำเร็จ

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกอื่นๆ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย กับชุมชนใกล้เคียง กับ สถานศึกษาอื่น
3. บุคลากร ต้องมีทักษะความรู้ ที่มีความหลากหลายและความเชี่ยวชาญ ของศาสตร์หลายๆ ด้านมาร่วมกันเพื่อบริการวิชาการ
4. ชุมชนมีความพร้อม และมีทักษะที่ดีในการรับบริการวิชาการ
5. ผู้นำชุมชนต้องมีวิสัยทัศน์ และเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา ชุมชน



ปัจจัยความสำเร็จ

6. ผู้ให้บริการวิชาการจะต้องเข้าใจในวัฒนธรรมของชุมชน และปรับแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิถีของชุมชน
7. ผู้ให้บริการวิชาการ จะต้องลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามและประเมินผลงานการให้บริการวิชาการ



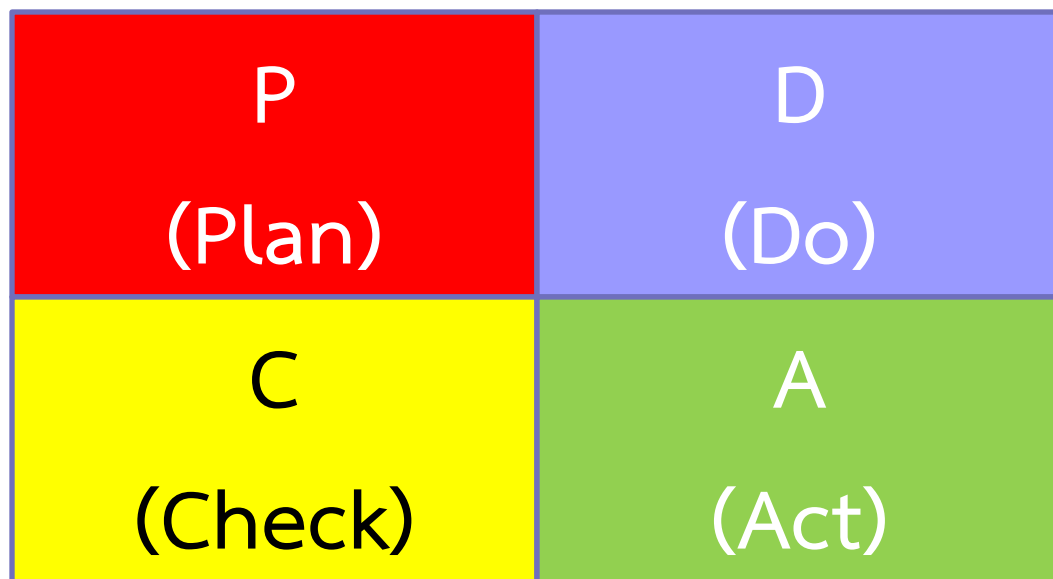
การแก้ไข

1. ประสานงานกับชุมชน เพื่อจัดทำแผนและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน
2. เข้าไปพูดคุย ให้ชุมชนเข้าใจข้อดีของการบริการวิชาการแก่ชุมชน
3. ก่อนจัดการบริการวิชาการ ควรจัดประชุมร่วมกับชุมชน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการ
4. หน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณในการบริการวิชาการ





ปัจจัยสำคัญในการบริการวิชาการเพื่อสร้าง ชุมชนเข้มแข็ง



การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์



Case Study Eng RMUTSV



ก5. การสอนวิธีการปักดอกไม้จันทน์และการจัดพานพุ่ม





Biogas ระดับครัวเรือนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา



Google Google แผนที่



รูปภาพ ©2015 Landsat, Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO, TerraMetrics, ข้อมูลแผนที่ ©2015 Google 10 กม.



ความภาคภูมิใจ ท้องถิ่นขยายผลเทคโนโลยี

การพัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีการผลิต Biogas จากถุง LDPE
ขนาด 40 ลูกบาศก์เมตร โดยใช้ของเสียจากการผลิตยางแผ่นรมควัน



คุณประเดิม อนันต์

8/1 ม.5 ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา



ความภาคภูมิใจ





ความภาคภูมิใจ

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม STI Thailand 2015 ระดับภาค

