

## การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### วัตถุประสงค์

1. การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากผลงานวิจัยของผู้สอน
2. การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบในการเรียนการสอน

# ขั้นตอนการปฏิบัติ

- 1. พัฒนางานวิจัย
- 2. นำงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3. ผู้เรียนร่วมทำงานวิจัยกับผู้สอน
- 4. ผู้เรียนประยุกต์ใช้งานวิจัยของผู้สอนมาสร้างผลงานของตนเอง



# แนวทางในการปฏิบัติงานที่ดี

## ○ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

- ผลงานวิจัย “ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปูแสมดองเค็มเพื่อความปลอดภัยในการบริโภค ”
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในงานวิจัยชิ้นนี้ :
  - 1. ศึกษาข้อมูลและความต้องการของกลุ่มชาวบ้าน
  - 2. พัฒนางานวิจัย
  - 3. นำผลงานที่ได้มาประยุกต์ใช้กับรายวิชา เทคโนโลยีหมักดอง ความปลอดภัยในการบริโภค สุขากิจบาลและสิ่งแวดล้อมของโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหารทะเล และจุลชีววิทยาอาหาร เป็นต้น
  - 4. สร้างทีมวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของทีมในการถ่ายทอดให้กับกลุ่มชาวบ้าน
  - 5. นำงานวิจัยที่ได้จดสิทธิบัตร



# แนวทางปฏิบัติที่ดี (ต่อ)

## ○ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

1. นำปัญหาของชุมชนที่ได้จากการบริการวิชาการ
2. พัฒนางานวิจัย “ การเพิ่มศักยภาพระบบบัญชีสำหรับวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นำกรณีศึกษาที่ได้จากผลงานวิจัยบรรจุในแผนการสอนรายวิชาการวางรูปแบบระบบบัญชี
4. ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้กับผลงานวิจัยของผู้เรียน



## แนวทางปฏิบัติที่ดี (ต่อ)

### ○ คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาสร้างแนวทางในงานวิจัย
2. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน “เรื่อง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ฯ”
3. นำผลการวิจัยมาใช้ในรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิชาชีพพื้นฐาน
4. ผู้เรียนร่วมสร้างชิ้นงานเพื่อนำมาใช้ในรายวิชา
5. ผู้เรียนเข้าใจระบบคอมพิวเตอร์มากขึ้น



# แนวทางปฏิบัติที่ดี (ต่อ)

## คณะอุตสาหกรรมเกษตร

1. ปัญหาได้จากโรงงานอุตสาหกรรม
2. ผู้สอนนำปัญหามาเขียนหัวข้อเสนอเป็นโครงการวิจัย
3. ได้จัดทำเป็นวิจัย เรื่อง การปรับปรุงคุณภาพของน้ำมันมะพร้าวด้วยน้ำมันจากเมล็ดมะม่วง และ . คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของแป้งจากเนื้อในเมล็ดมะม่วงที่ผ่านการสกัดน้ำมันและการนำไปใช้ประโยชน์
4. ให้ผู้เรียนนำไปเป็นผลงานของผู้เรียน
5. นำผลสำเร็จของผู้เรียนที่ได้จากงานวิจัยนำไปเสนอผลงานระดับนานาชาติ



# สรุปแนวปฏิบัติที่ดี

1. นำปัญหาที่ได้รับ

2. พัฒนางานวิจัย

CoP 4

3. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนโดยบรรจุในแผนการสอน

4. ผู้เรียนร่วมทำวิจัยและประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานของตัวเอง



# ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. รู้ปัญหาจริง

2. แก้ไขปัญหาตรงจุด

CoP 4 3. นำวิธีแก้ไขปัญหามาสกัดเป็นองค์ความรู้

4. ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

5. เป็นแนวทางให้ผู้เรียนต่อยอดผลงาน





# รายชื่อสมาชิกใน COP 4 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- คุณอำนาจ อาจารย์พัชรินทร์ มังมะ
- คุณลิขิต อาจารย์ ดร. ชุตินุช สุจริต
- คุณวิสาณ อาจารย์นราธร สังข์ประเสริฐ
- คุณก๊อง อาจารย์สุธาสินี ศรีวิไล
- อาจารย์ธัญพร
- อาจารย์อัญชลี สนต์
- อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภ
- “ รุ่งริ่ง แก้วตรงจุด สกัต์องค์ความรู้ ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน “

