



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและแนวทาง การแก้ไขข้อบกพร่อง

ระบบและกลไกการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
(Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา

ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional)

คือ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการ และเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงาน/หน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จนเกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผนและสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและปฏิบัติได้ตลอดจนมี ศักยภาพ สามารถสร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศระบบและกลไกการสร้าง
เชี่ยวชาญวิชาชีพ (**Professional
Oriented**)
ให้กับนักศึกษา

กิจกรรม/โครงการที่ได้จากการประชุมกลุ่ม

1. การฝึกปฏิบัติในรายวิชาเรียน โดยในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะเน้นฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติได้ ส่วนในชั้นปีที่ 3 และ 4 จะเน้นให้นักศึกษามุ่งเน้นการความรู้ที่ได้เรียนมาในชั้นปีก่อน ๆ มาใช้ในรายวิชา
2. การเตรียมนักศึกษาก่อนฝึกงาน/สหกิจศึกษา หรือการสาธิต เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานภายนอก
3. โครงการเสริมทักษะทางวิชาชีพ โดยการเชิญวิทยากรภายนอก หรือนักศึกษารุ่นพี่ ศิษย์เก่ามาเป็นพี่เลี้ยงเล่าประสบการณ์วิชาชีพ
4. โครงการสัมมนาทางวิชาการในรายวิชาสัมมนา/หัวข้อพิเศษ/โครงการที่ให้นักศึกษาดำเนินการเองตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นเขียนโครงการ จนกระทั่งสิ้นสุดและสรุปโครงการ

5. โครงการฝึกงาน/สหกิจศึกษา ในบางสาขาวิชาชีพ อาจให้นักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา **2** รอบ

6. โครงการทัศนศึกษาดูงาน ในหน่วยงานภายในหรือภายนอกประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในองค์กรประเภทต่าง ๆ

7. โครงการบริการวิชาการที่ให้นักศึกษามาส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น โครงการฝึกอบรบวิชาชีพที่ให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากร

8. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

9. ส่งเสริมการสอบความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อรับใบวุฒิบัตร
(Certificate)

10. การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ/นายจ้าง

11. โครงการเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศในรายวิชาด้านวิชาชีพ

12. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางแก้ไข |
|--|--|
| <p>1. พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแตกต่างกัน</p> | <p>1. จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. จัดโครงการติวเนื้อหาและติวสอบให้กับนักศึกษา</p> |
| <p>2. ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตตรงตามสาขาวิชาชีพ</p> | <p>ให้ทุนการศึกษาสำหรับบัณฑิตหรือบุคคลทั่วไปในการศึกษาต่อตรงตามวิชาชีพและกลับมาเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย</p> |

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางแก้ไข |
|--|--|
| <p>3. นักศึกษาขาดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ</p> | <p>จัดโครงการสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่ศึกษา เช่น เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในด้านวิชาชีพ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานทางวิชาชีพมาแล้ว ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |
| <p>4. ขาดความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ขอบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย 2. การประสานงานหน่วยงานภายในหรือสถานประกอบการภายนอกในการขอใช้ทรัพยากรร่วมกัน |

ปัญหา/อุปสรรค

5. นักศึกษามีจิตสำนึกด้านจิตอาสา/จิต
สาธารณะค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาเข้า
ร่วมควรสอดแทรกด้านคุณธรรม
จริยธรรมและจิตอาสา/จิตสาธารณะ